

ABSTRAK

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* DI SMPN 5 BLAMBANGAN UMPU

Oleh

FITRI RAHMAWATI

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendesain perencanaan pembelajaran, (2) menganalisis pelaksanaan pembelajaran, (3) menganalisis instrumen tes pembelajaran, dan (4) menganalisis peningkatan prestasi belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *TAI*.

Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian tindakan kelas, yang dilaksanakan di kelas VII.2 dan VII.3 SMPN 5 Blambangan Umpu dan terdiri dari tiga siklus. Siklus Pertama menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *TAI* dengan media alat percobaan sederhana. Siklus kedua dengan media. Siklus ketiga menggunakan LCD.

Hasil penelitian yaitu (1) desain RPP sangat baik dengan sintaks: a) apersepsi dan motivasi dengan memberikan pertanyaan dan menampilkan media alat percobaan sederhana, b) pembentukan kelompok, c) pembagian LKS, d) penyampaian materi secara garis besar oleh guru, e) masing-masing siswa belajar secara individu, f) diskusi kelompok dan melaksanakan percobaan menggunakan LKS, g) presentasi dan tanya jawab hasil diskusi kelompok, h) tes di akhir pembelajaran, i) penghargaan kelompok, j) guru memberikan pendalaman klasikal, k) merangkum kesimpulan pembelajaran. (2) aktivitas guru yang paling menonjol yaitu melakukan apersepsi, memotivasi siswa, membacakan SK, KD, indikator dan tujuan pembelajaran, memberikan tes di akhir pembelajaran dan pada aktivitas siswa yang paling menonjol yaitu bekerja sama dan bertukar informasi. (3) instrument tes menggunakan 10 soal esai dengan validitas dan reliabilitas sangat tinggi. (4) Prestasi belajar IPA kelas VII.2 dan VII.3 mengalami peningkatan, secara berturut-turut ketuntasan belajar pada siklus pertama sebesar 56,67% dan 46,67%, siklus kedua sebesar 66,67% dan 56,67% dan siklus ketiga sebesar 73,33% dan 76,67%.

Kata kunci: kooperatif, *Team Assisted Individualization*, prestasi belajar IPA