

DAFTAR ISI

Halaman

DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Disiplin Belajar	13
1. Pengertian Disiplin belajar.....	13
2. Fungsi Disiplin belajar	16
3. Indikator Disiplin belajar	17
B. Kemandirian Belajar	18
1. Pengertian Kemandirian belajar	18
2. Ciri-ciri Kemandirian belajar	21
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Disiplin belajar	22
4. Indikator Kemandirian belajar	23
C. Prestasi Belajar.....	24
1. Pengertian Prestasi belajar	24
2. Macam-macam Tes Prestasi belajar	26
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi belajar	27
D. Ilmu Pengetahuan Sosial	29
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial	29
2. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sd	31
E. Hubungan Antar Variabel	33
F. Penelitian yang Relevan.....	37
G. Kerangka Pikir	38
H. Hipotesis Penelitian	42

III. METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	44
B. Metode Penelitian	44
C. Populasi dan Sampel Penelitian	45
D. Variabel Penelitian	45
1. Variabel Disiplin belajar	46
2. Variabel Kemandirian belajar	48
3. Variabel Prestasi Belajar IPS	50
E. Metode Pengumpulan Data	51
F. Uji Persyaratan Instrumen.....	52
1. Uji Validitas Angket	53
2. Uji Reliabilitas Angket	54
G. Teknik Analisis Data.....	55

IV. HASIL PENELITIAN

A. Hasil Uji Persyaratan Instrumen	59
1. Uji Validitas Angket	60
2. Uji Reliabilitas angket	62
B. Deskripsi Data	63
1. Data Disiplin belajar	64
2. Data Kemandirian belajar	66
3. Data Prestasi belajar	68
C. Hasil Uji Hipotesis Penelitian	70
1. Pengujian Hipotesis pertama	70
2. Pengujian Hipotesis kedua	72
3. Pengujian Hipotesis ketiga	75
D. Pembahasan	79

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	84
B. Saran	85

DAFTAR PUSTAKA	86
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	89
-----------------------	-----------