

V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Berdasarkan kajian statistik menggunakan korelasi sederhana, dengan koefisien korelasi r sebesar 0,820, Terdapat hubungan yang positif antara disiplin belajar dengan prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 3 Gedung Air Kota Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015.
2. Berdasarkan kajian statistik menggunakan korelasi sederhana, dengan koefisien korelasi r sebesar 0,824, Terdapat hubungan yang positif antara kemandirian belajar dengan prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 3 Gedung Air Kota Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015.
3. Berdasarkan kajian statistik menggunakan korelasi ganda, dengan koefisien korelasi r sebesar 0,862, Terdapat hubungan yang positif antara disiplin belajar dan kemandirian belajar dengan prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 3 Gedung Air Kota Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan untuk meningkatkan prestasi belajarnya tidak hanya pada mata pelajaran IPS. Membiasakan bersikap disiplin dan mandiri pada proses belajar dan dalam kegiatan sehari-hari guna melatih mempersiapkan diri bersaing di era global ini.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan lebih memperhatikan kedisiplinan dan menanamkan kemandirian kepada siswanya bisa dimulai dengan menerapkan strategi belajar mandiri sederhana. Sebab dari sikap disiplin dan mandiri dapat menjadikan siswa berkepribadian yang lebih baik dan tentunya akan berdampak baik pula pada prestasi belajar siswa disekolah.

3. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan memperhatikan kedisiplinan dan kemandirian dilingkungan sekolahnya tidak hanya siswa yang menjadi perhatian namun juga para guru yang merupakan teladan bagi siswa-siswanya.

4. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain atau berikutnya yang akan melakukan penelitian dibidang ini, diharapkan penelitian ini dapat menjadi gambaran, informasi dan masukan tentang hubungan antara disiplin dan kemandirian belajar dengan prestasi belajar IPS.