

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Terdapat hubungan yang positif antara keterampilan menjelaskan dengan prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 3 Gedong Air Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015. Berdasarkan kajian statistik diperoleh koefisien korelasi r sebesar 0,739. Hal dibuktikan dengan H_1 diterima dan H_0 ditolak., dengan r_{tabel} menunjukkan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,739 > 0,344$.
2. Terdapat hubungan yang positif antara keterampilan bertanya dengan prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 3 Gedong Air Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015. Berdasarkan kajian statistik diperoleh koefisien korelasi r sebesar 0,713. Hal dibuktikan dengan H_1 diterima dan H_0 ditolak., dengan r_{tabel} menunjukkan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,713 > 0,344$.
3. Terdapat hubungan yang positif antara keterampilan menjelaskan dan bertanya secara bersama-sama dengan prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 3 Gedong Air Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015. Berdasarkan kajian statistik menggunakan korelasi ganda dengan koefisien korelasi R sebesar 0,749. Hal dibuktikan dengan H_1 diterima dan H_0 ditolak., dengan r_{tabel} menunjukkan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,749 > 0,344$.

B. Saran

1. Bagi Guru dan Sekolah

Guru dan sekolah diharapkan dapat meningkatkan keterampilan mengajarnya bukan hanya keterampilan menjelaskan dan bertanya saja tetapi juga keterampilan mengajara lainnya. Dengan keterampilan menjelaskan yang baik dapat meningkatkan tingkat pemahaman siswa terhadap materi pelajaran dan juga dengan keterampilan bertanya, guru dapat mendorong siswa untuk berpikir serta dapat meningkatkan motivasi siswa didalam kelas dan akan berpengaruh potitif terhadap prestasi belajar siswa.

2. Bagi siswa

Siswa diharapkan untuk termotivasi untuk belajar bukan hanya disekolah dan dapat meningkatkan prestasi belajarnya yang ditumbuhkan dari dalam diri siswa itu sendiri tidak hanya pada mata pelajaran IPS tetapi juga pada mata pelajaran yang lainnya.

3. Bagi Peneliti lain

Bagi peneliti lain atau berikutnya yang akan melakukan penelitian, diharapkan penelitian ini memberikan informasi dan masukan tentang hubungan antara kemampuan guru dalam keterampilan menjelaskan dan bertanya dengan prestasi belajar IPS.