

Rubrik penilaian LKK/LKS Pertemuan ke-1 dan ke-2
(kelas eksperimen dan kontrol)

Kegiatan	Tingkat Ranah	Aspek yang dinilai	
		Poin	Aspek yang dinilai
2	C1	2	- Mampu menjawab dua pertanyaan dengan tepat.
		1	- Mampu menjawab satu pertanyaan dengan tepat.
		0	- Tidak menjawab atau menjawab dengan tidak tepat.
3a	C2	2	- Mampu menuliskan persamaan dan perbedaan di dalam tabel dengan tepat.
		1	- Mampu menuliskan satu persamaan atau perbedaan di dalam tabel dengan tepat.
		0	- Tidak ada jawaban atau jawaban salah.
3b	C2	2	- Mampu menuliskan persamaan dan perbedaan di dalam tabel dengan tepat.
		1	- Mampu menuliskan satu persamaan atau perbedaan di dalam tabel dengan tepat.
		0	- Tidak ada jawaban atau jawaban salah.
4	C3	2	- Mampu menuliskan kesimpulan dengan tepat.
		1	- Menuliskan kesimpulan, namun tidak relevan atau kurang tepat.
		0	- Tidak menuliskan kesimpulan atau membuat kesimpulan yang tidak tepat.

Skor maksimal : 8

Teknik penskoran :

$$S = \frac{R}{N} \times 100$$

S = Nilai yang diharapkan (dicari)

R = Jumlah skor yang diperoleh

N = Jumlah total skor maksimal

(Purwanto, 2008: 112).

Rubrik penilaian LKK Pertemuan ke-3
(kelas eksperimen dan kontrol)

Kegiatan	Tingkat Ranah	Aspek yang dinilai	
		Poin	Aspek yang dinilai
2	C1	3	- Mampu menjawab tiga pertanyaan dengan tepat.
		2	- Mampu menjawab dua pertanyaan dengan tepat.
		1	- Mampu menjawab satu pertanyaan dengan tepat.
		0	- Tidak menjawab atau menjawab dengan tidak tepat.
3.1a	C2	2	- Mampu menuliskan persamaan dan perbedaan di dalam tabel dengan tepat.
		1	- Mampu menuliskan satu persamaan atau perbedaan di dalam tabel dengan tepat.
		0	- Tidak ada jawaban atau jawaban salah.
3.1b	C2	2	- Mampu menuliskan persamaan dan perbedaan di dalam tabel dengan tepat.
		1	- Mampu menuliskan satu persamaan atau perbedaan di dalam tabel dengan tepat.
		0	- Tidak ada jawaban atau jawaban salah.
3.2a	C2	2	- Mampu menuliskan persamaan dan perbedaan di dalam tabel dengan tepat.
		1	- Mampu menuliskan satu persamaan atau perbedaan di dalam tabel dengan tepat.
		0	- Tidak ada jawaban atau jawaban salah.
3.2b	C2	2	- Mampu menuliskan persamaan dan perbedaan di dalam tabel dengan tepat.
		1	- Mampu menuliskan satu persamaan atau perbedaan di dalam tabel dengan tepat.
		0	- Tidak ada jawaban atau jawaban salah.
4	C3	2	- Mampu menuliskan kesimpulan dengan tepat.
		1	- Menuliskan kesimpulan, namun tidak relevan atau kurang tepat.
		0	- Tidak menuliskan kesimpulan atau membuat kesimpulan yang tidak tepat.

Skor maksimal : 13

Teknik penskoran :

$$S = \frac{R}{N} \times 100$$

S = Nilai yang diharapkan (dicari)

R = Jumlah skor yang diperoleh

N = Jumlah total skor maksimal

(Purwanto, 2008: 112).