

SILABUS (Kelas Eksperimen)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 23 Bandar Lampung

Mata Pelajaran : IPA Biologi

Kelas / Semester : VII_C / 2 (Genap)

Standar Kompetensi : 6. Memahami keanekaragaman makhluk hidup

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Alat/Bahan	Nilai Karakter
6.3 Mendeskripsikan keragaman pada sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme	1. Sel	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajukan pertanyaan atau permasalahan - Membuat hipotesis - Mengumpulkan data - Menganalisis data - Membuat kesimpulan 	<p>1. Kognitif Proses: Menentukan dengan tepat jenis-jenis sel pada berbagai makhluk hidup Produk: Menyebutkan keragaman minimal lima sel makhluk hidup dari sisi bentuknya</p> <p>2. Afektif 1. Mengembangkan nilai karakter, meliputi: jujur, kerja keras, rasa ingin tahu, disiplin, senang membaca, dan teliti. 2. Meningkatkan keterampilan sosial, meliputi: toleransi dan bersahabat/komunikatif.</p>	<p>Jenis tagihan: a) Tes tertulis b) Nontes</p> <p>Bentuk tagihan: a. Tes: uraian b. Nontes: 1. LKK 2. lembar observasi aktivitas belajar siswa</p>	2 x 40 menit	<p>Sumber: Sugiyarto dan Ismawati. 2008. <i>Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas VII</i>. Penerbit Depdiknas. Jakarta.</p> <p>Bahan: LKK.</p> <p>Alat: Alat tulis.</p>	Jujur, kerja keras, rasa ingin tahu, toleransi, bersahabat/komunikatif, senang membaca, disiplin, dan teliti
	2. Jaringan		<p>1. Kognitif Proses: Menentukan dengan tepat jenis-jenis jaringan pada tumbuhan dan hewan/manusia Produk: Menyebutkan keragaman minimal empat jaringan pada</p>		2 x 40 menit		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Alat/Bahan	Nilai Karakter
	3. Organ, sistem organ, dan organisme (uniseluler dan multiseluler)		<p>tumbuhan dan hewan/manusia dari sisi fungsinya</p> <p>2. Afektif</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengembangkan nilai karakter, meliputi: jujur, kerja keras, rasa ingin tahu, disiplin, senang membaca, dan teliti. 2. Meningkatkan keterampilan sosial, meliputi: toleransi dan bersahabat/komunikatif. <p>1. Kognitif</p> <p>Proses:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan dengan tepat jenis-jenis organ pada tumbuhan dan hewan/manusia 2. Menentukan dengan tepat jenis-jenis sistem organ pada tumbuhan dan hewan/manusia 3. Membedakan antara organisme uniseluler dan multiseluler 4. Menghubungkan antara pengetahuan tentang sel, jaringan, organ, dan sistem organ yang menyusun organisme <p>Produk:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan keragaman minimal empat organ pada tumbuhan dan hewan/manusia dari sisi fungsinya 2. Menyebutkan keragaman minimal tiga sistem organ pada tumbuhan dan hewan/manusia 		2 x 40 menit		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Alat/Bahan	Nilai Karakter
			3. Menjelaskan perbedaan antara organisme uniseluler dan multiseluler 4. Mengaitkan hubungan antara sel, jaringan, organ, dan sistem organ yang menyusun organisme 2. Afektif 1. Mengembangkan nilai karakter, meliputi: jujur, kerja keras, rasa ingin tahu, disiplin, senang membaca, dan teliti. 2. Meningkatkan keterampilan sosial, meliputi: toleransi dan bersahabat/komunikatif.				

Guru Mitra

Pusfarini, S.Pd.

NIP 19690907 199302 2 001

Bandar Lampung, 8 April 2013

Mahasiswa/Peneliti

Istafada

NPM 0913024048



Mengetahui,
Kepala SMPN 23 Bandar Lampung

Drs. Irwan Qalbi, M.Pd.

NIP 19640930 198603 1 004

SILABUS (Kelas Kontrol)

Satuan Pendidikan : SMPN 23 Bandar Lampung

Mata Pelajaran : IPA Biologi

Kelas / Semester : VII_D / 2 (Genap)

Standar Kompetensi : 6. Memahami keanekaragaman makhluk hidup

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Alat/Bahan	Nilai Karakter
6.3 Mendeskripsikan keragaman pada sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme	1.Sel	Menyelesaikan contoh soal dalam LKS tentang keragaman pada sistem organisasi kehidupan dengan menggunakan metode diskusi.	1. Kognitif Proses: Menentukan dengan tepat jenis-jenis sel pada berbagai makhluk hidup Produk: Menyebutkan keragaman minimal lima sel makhluk hidup dari sisi bentuknya 2. Afektif 1. Mengembangkan nilai karakter, meliputi: jujur, kerja keras, rasa ingin tahu, disiplin, senang membaca, dan teliti. 2. Meningkatkan keterampilan sosial, meliputi: toleransi dan bersahabat/komunikatif.	Jenis tagihan: a) Tes tertulis b) Nontes Bentuk tagihan: a. Tes: uraian b. Nontes: 1. LKS diskusi 2. lembar observasi aktivitas belajar siswa	2 x 40 menit	Sumber: Sugiyarto dan Ismawati. 2008. <i>Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas VII</i> . Penerbit Depdiknas. Jakarta. Bahan: LKS diskusi.	Jujur, kerja keras, rasa ingin tahu, toleransi, bersahabat/komunikatif, disiplin, dan teliti
	2. Jaringan		1. Kognitif Proses: Menentukan dengan tepat jenis-jenis jaringan pada tumbuhan dan hewan/manusia Produk: Menyebutkan keragaman minimal empat jaringan pada tumbuhan dan hewan/manusia dari sisi fungsinya		2 x 40 menit	Alat: Alat tulis.	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Alat/Bahan	Nilai Karakter
	3. Organ, sistem organ, dan organisme (uniseluler dan multiseluler)		<p>2. Afektif</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengembangkan nilai karakter, meliputi: jujur, kerja keras, rasa ingin tahu, disiplin, senang membaca, dan teliti. 2. Meningkatkan keterampilan sosial, meliputi: toleransi dan bersahabat/komunikatif. <p>1. Kognitif</p> <p>Proses:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan dengan tepat jenis-jenis organ pada tumbuhan dan hewan/manusia 2. Menentukan dengan tepat jenis-jenis sistem organ pada tumbuhan dan hewan/manusia 3. Membedakan antara organisme uniseluler dan multiseluler 4. Menghubungkan antara pengetahuan tentang sel, jaringan, organ, dan sistem organ yang menyusun organisme <p>Produk:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan keragaman minimal empat organ pada tumbuhan dan hewan/manusia dari sisi fungsinya 2. Menyebutkan keragaman minimal tiga sistem organ pada tumbuhan dan hewan/manusia 3. Menjelaskan perbedaan antara organisme uniseluler dan multiseluler 4. Mengaitkan hubungan antara sel, jaringan, organ, dan sistem organ yang menyusun 		2 x 40 menit		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Alat/Bahan	Nilai Karakter
			<p>organisme</p> <p>2. Afektif</p> <p>1. Mengembangkan nilai karakter, meliputi: jujur, kerja keras, rasa ingin tahu, disiplin, senang membaca, dan teliti.</p> <p>2. Meningkatkan keterampilan sosial, meliputi: toleransi dan bersahabat/komunikatif.</p>				

Guru Mitra

Pusfarini, S.Pd.

NIP 19690907 199302 2 001

Bandar Lampung, 8 April 2013

Mahasiswa/Peneliti

Istafada

NPM 0913024048



Mengetahui,
Kepala SMPN 23 Bandar Lampung

Drs. Irwan Qalbi, M.Pd.

NIP 19640930 198603 1 004