

ABSTRAK

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMATIK MELALUI METODE PEMBELAJARAN *INKUIR* PADA SISWA KELAS V SDN 2 KRESNOWIDODO KABUPATEN PESAWARAN

ILZAM FANANI

Berdasarkan hasil observasi awal di Sekolah Dasar Negeri 2 Kresnowidodo hasil belajar tematik siswa kelas V masih dibawah KKM yang ditentukan yakni 66. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar tematik pada siswa kelas V dengan menggunakan metode pembelajaran *inkuiri*.

Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari dua siklus, setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Pengumpulan data menggunakan instrumen berupa lembar observasi kinerja guru dan hasil belajar siswa pada setiap siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode pembelajaran *inkuiri* dapat meningkatkan hasil belajar tematik. Hal ini ditunjukkan data dimana pada siklus I secara klasikal ketuntasan hasil belajar sebesar 50% dan siklus II ketuntasan hasil belajar meningkat menjadi 86%.

Kesimpulan penelitian ini adalah dengan menggunakan metode pembelajaran *inkuiri* dapat meningkatkan hasil belajar tematik pada siswa kelas V SDN 2 Kresnowidodo Kabupaten Pesawaran.

Kata kunci: Pembelajaran *inkuiri*, hasil belajar.