

V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Terdapat hubungan yang positif antara penggunaan media gambar dengan prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 1 Labuhan Ratu Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015. Berdasarkan kajian statistik menggunakan korelasi sederhana dengan koefisien korelasi r sebesar 0,708.
2. Terdapat hubungan yang positif antara aktivitas belajar dengan prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 1 Labuhan Ratu Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015. Berdasarkan kajian statistik menggunakan korelasi sederhana dengan koefisien korelasi r sebesar 0,653.
3. Terdapat hubungan yang positif antara penggunaan media gambar dan aktivitas belajar secara bersama-sama dengan prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 1 Labuhan Ratu Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015. Berdasarkan kajian statistik menggunakan korelasi ganda dengan koefisien korelasi r sebesar 0,710.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas, maka dapat diajukan saran-saran untuk meningkatkan prestasi belajar khususnya mata

pelajaran IPS siswa kelas V SD Negeri 1 Labuhan Ratu Bandar Lampung, yaitu sebagai berikut.

5.2.1. Bagi Guru dan Sekolah

1. Guru dan sekolah diharapkan menggunakan media gambar dalam proses pembelajaran.
2. Guru dan sekolah diharapkan dapat menciptakan aktivitas belajar yang menyenangkan dan tidak terkesan monoton sehingga siswa juga termotivasi untuk belajar dan ingin mengetahui banyak hal.

5.2.2. Bagi Siswa

1. Siswa diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar tidak hanya pada mata pelajaran IPS tetapi juga pada mata pelajaran yang lain.
2. Siswa diharapkan aktif dalam pembelajaran di sekolah, antara lain aktivitas mendengar, menulis, berbicara, dan membaca. Dengan siswa aktif dalam aktivitas belajar dapat lebih mudah dalam memahami sebuah pelajaran yang disampaikan oleh guru di sekolah.
3. Siswa diharapkan dapat mengenal berbagai macam media pembelajaran khususnya media gambar, sehingga pembelajaran lebih optimal dan prestasi belajar dapat meningkat.

5.2.3. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain atau berikutnya yang akan melakukan penelitian dibidang ini, diharapkan penelitian ini dapat menjadi gambaran, informasi dan masukan tentang hubungan antara penggunaan media gambar dan aktivitas belajar dengan prestasi belajar IPS.