

## **ABSTRAK**

### **PENGEMBANGAN INSTRUMEN KETERAMPILAN SOSIAL BERBASIS OBSERVASI DAN SOSIOMETRI DALAM PEMBELAJARAN IPS**

**Oleh**

**ERI PURWANTI**

Tujuan Penelitian ini adalah mengembangkan instrumen keterampilan sosial berbasis observasi dan sosiometri, menganalisis validitas konten, reliabilitas, dan efektivitas penggunaan instrumen keterampilan sosial pada mata pelajaran IPS di kelas VIII SMP. Penelitian ini tergolong penelitian *Research and Development* (R & D). Subjek uji coba melibatkan 2 orang ahli evaluasi pembelajaran, 1 orang ahli bahasa Indonesia, 3 orang siswa untuk evaluasi satu-satu, 9 orang siswa untuk evaluasi kelompok kecil, dan 64 orang siswa untuk evaluasi kelompok besar. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan angket. Teknik analisis data menggunakan uji validitas, reliabilitas, dan uji efektivitas. Hasil penelitian dan pengembangan yaitu: (1) Instrumen keterampilan sosial berbasis observasi dan sosiometri dalam pembelajaran IPS. (2) Hasil uji validitas, reliabilitas dan efektivitas menunjukkan bahwa instrumen keterampilan sosial berbasis observasi dan sosiometri lebih valid, reliabel dan layak untuk digunakan.

Kata kunci: Instrumen Keterampilan Sosial, Observasi, Sosiometri.