

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR TABEL.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi masalah.....	18
1.3 Pembatasan Masalah.....	18
1.4 Rumusan Masalah.....	18
1.5 Tujuan Penelitian.....	19
1.6 Kegunaan Penelitian.....	19
1.7 Ruang Lingkup Penelitian.....	19
1.8 Spesifikasi Produk.....	23
II. KAJIAN TEORI.....	30
2.1 Landasan Teori.....	30
2.1.1 Definisi Belajar.....	30
2.1.2 Teori Belajar.....	31
2.1.3 Teori–teori Belajar Kognitif.....	33
2.1.4 Pembelajaran IPS.....	41
2.1.5 Pembelajaran IPS di SMP.....	43
2.1.6 Keterampilan Sosial.....	46
2.1.7 Instrumen Evaluasi Pembelajaran.....	75
2.1.7.1 Observasi.....	78
2.1.7.2 Sosiometri.....	80
2.1.8 Teori taksonomi Bloom.....	83
2.1.9 Pengembangan Instrumen Keterampilan Sosial.....	89
2.1.10 Penilaian dalam Pembelajaran IPS.....	95
2.1.11 Dimensi pendidikan IPS.....	99
2.2 Pendekatan dan Model pembelajaran.....	108
2.2.1 Pendekatan saintifik (<i>scientific</i>).....	110
2.2.2 Model Pembelajaran kooperatif tipe <i>make a match</i> dan <i>Problem Based Learning</i>	111
2.3 Penelitian Yang Relevan.....	113
2.4 Kerangka Pikir.....	123
2.5 Hipotesis Penelitian.....	127

III. METODE PENGEMBANGAN	128
3.1 Pendekatan Penelitian	128
3.1.1 Penelitian dan pengumpulan informasi	130
3.1.2 Perencanaan	131
3.1.3 Pengembangan produk awal.....	132
3.1.4 Uji Coba Pendahuluan.....	138
3.1.5 Revisi terhadap produk utama.....	138
3.1.6 Uji coba utama	138
3.1.7 Revisi produk operasional.....	138
3.1.8 Uji coba operasional.....	139
3.1.9 Revisi produk akhir	139
3.2 Subjek Uji Coba.....	139
3.2.1 Uji ahli	139
3.2.2 Evaluasi satu-satu.....	141
3.2.3 Evaluasi kelompok kecil	141
3.2.4 Uji lapangan	142
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	143
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	144
3.5 Teknik Analisis Data.....	148
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	153
4.1 Hasil Penelitian dan Pengembangan	153
4.2 Tahap Perencanaan.....	158
4.3 Tahap Pengembangan Produk Instrumen Keterampilan Sosial berbasis observasi dan sosiometri dengan desain Dick & Carey	161
4.3.1 Tahap Merumuskan Tujuan Pembelajaran.....	162
4.3.2 Tahap Melakukan Analisis Pembelajaran.....	164
4.3.3 Tahap Mengidentifikasi Perilaku Awal Siswa.....	164
4.3.4 Tahap Menuliskan Tujuan Khusus Pembelajaran.....	169
4.3.5 Tahap Mengembangkan Alat atau Instrumen Penilaian	170
4.3.6 Tahap Mengembangkan Strategi Pembelajaran.....	171
4.3.7 Tahap Mengembangkan dan Memilih Materi Pelajaran.....	171
4.3.8 Tahap Merancang dan Melaksanakan Evaluasi Formatif	172
4.3.9 Tahap Merancang dan Melaksanakan Evaluasi Sumatif	174
4.4 Produk Awal Rancangan Instrumen Observasi & Sosiometri	175
4.5 Validasi Produk Instrumen Observasi & Sosiometri	187
4.5.1 Reviu Ahli Instrumen Pembelajaran	187
4.5.2 Reviu Ahli Bahasa Indonesia	190
4.6 Produk Jadi Instrumen Keterampilan Sosial Setelah di Validasi.....	194
4.7 Uji Coba Pendahuluan.....	194
4.8 Uji Coba Utama.....	199
4.9 Pembahasan Produk Akhir Instrumen keterampilan Sosial Berbasis Observasi & Sosiometri	232
4.10 Kebaharuan Produk Hasil Pengembangan Keterampilan sosial	245
4.11 Keterbatasan Penelitian	252

V. KESIMPULAN DAN SARAN	253
5.1 Kesimpulan	253
5.2 Implikasi	255
5.3 Saran	256

DAFTAR PUSTAKA

Lampiran – lampiran	257
----------------------------------	-----