

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Validitas LKS berbasis multipel representasi dengan model SiMaYang Tipe II hasil pengembangan termasuk dalam kategori “tinggi” (valid) dan layak untuk digunakan.
2. Penilaian guru terhadap LKS dengan model SiMaYang Tipe II pada materi larutan elektrolit dan non-elektrolit berdasarkan aspek kesesuaian isi, konstruksi dan keterbacaan LKS termasuk dalam kategori “sangat tinggi” dan layak untuk digunakan.
3. Tanggapan siswa terhadap LKS dengan model SiMaYang Tipe II pada materi larutan elektrolit dan non-elektrolit berdasarkan aspek kemenarikan dan keterbacaan masuk dalam kategori “sangat tinggi”.
4. Kepraktisan LKS berbasis multipel representasi dengan model SiMaYang Tipe II pada materi larutan elektrolit dan non-elektrolit termasuk dalam kategori “sangat tinggi”. Terlihat dari tingginya persentase rata-rata keterlaksanaan LKS tiap pertemuannya, tingginya rata-rata persentase aktivitas siswa yang relevan selama proses pembelajaran dan hasil respon siswa terhadap model dan perangkat pembelajaran yang digunakan sangat baik.

5. Keefektifan LKS berbasis multipel representasi dengan model SiMaYang Tipe II pada materi larutan elektrolit dan non-elektrolit dikatakan baik. Terlihat dari hasil tes model mental yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan pada kriteria model mental siswa sebelum dan sesudah pembelajaran menggunakan LKS dan pencapaian penguasaan konsep siswa yang berada pada kategori “sedang” setelah menggunakan LKS yang dikembangkan.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disarankan agar :

1. Perlunya management waktu yang baik pada saat tahap uji coba produk, sehingga hasil penelitian yang diperoleh lebih maksimal.
2. LKS yang dikembangkan ini hanya disusun pada materi larutan elektrolit dan non-elektrolit, sehingga diharapkan pengembangan LKS serupa pada materi kimia lainnya.