

## **V. SIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan metode praktikum dengan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw meningkatkan aktivitas belajar siswa pada materi pokok ciri-ciri makhluk hidup.
2. Penggunaan metode praktikum dengan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan keterampilan proses sains oleh siswa pada materi pokok ciri-ciri makhluk hidup.

### **B. Saran**

Untuk kepentingan penelitian, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan metode praktikum dengan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dapat digunakan oleh guru sebagai salah satu alternatif metode dengan model pembelajaran yang dapat mengembangkan keterampilan proses sains siswa.
2. Dalam mengerjakan pretes dan postes sebaiknya dilakukan di pertemuan yang berbeda dengan pertemuan yang digunakan untuk melakukan

proses belajar mengajar agar tidak mengganggu waktu proses pembelajaran.

3. Pembelajaran dengan menggunakan metode praktikum dengan model pembelajaran Jigsaw membutuhkan waktu yang cukup lama, untuk itu sebaiknya guru lebih cermat dan tepat dalam mempertimbangkan waktu dalam setiap sintaks pembelajaran Jigsaw, selain itu untuk mengefisienkan waktu, disarankan agar pembentukan kelompok dilakukan pada hari sebelum dimulainya proses pembelajaran, agar tidak ada waktu yang terbuang dengan percuma.