

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., & Bloom, B. S. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, And Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Longman. Newyork
- Arikunto, S. 1997. *Penilaian Program Pendidikan Edisi III*. Bina Aksara. Jakarta.
- _____. 2002. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Bumi Aksara. Jakarta.
- _____. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Baehaki, F. 2014. Pengembangan Instrumen Assesment Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Berbasis Keterampilan Proses Sains. *Skripsi*. Universitas Lampung. Bandarlampung.
- Daryanto, H. 2012. *Evaluasi Pendidikan*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Dimiyanti dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Fadiawati, N. 2011. Perkembangan Konsepsi Pembelajaran tentang Struktur Atom dari SMA hingga Perguruan Tinggi. *Disertasi*. SPs-UPI. Bandung.
- Firman, H. 2000. *Evaluasi Pembelajaran Kimia*. Jurusan Pendidikan Kimia. FPMIPA UPI. Bandung.
- Kerlinger, F. N. 1990. *Asas-asas Penelitian Behavioral*. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta.
- Mulyasa, E. 2009. *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Nieveen. 1999. *Prototyping to Reach Product Quality, In Alker, Jan Vander, "Design Approaches and Tools in Education and Training"*. Kluwer Academic Publisher. Dordrecht.

- Pantiwati, Y. 2013. *Hakekat Asesmen Autentik dan Penerapannya dalam Pembelajaran Biologi*. Universitas Muhammadiyah Malang. Malang.
- Rosidin, U. 2013. *Dasar-dasar dan Perancangan Evaluasi Pembelajaran*. FKIP Universitas Lampung. Bandarlampung.
- Samosir, T. 2013. Pengembangan Asesmen Berbasis Keterampilan Proses Sains Pada Materi Asam Basa. *Skripsi*. Universitas Lampung. Bandarlampung.
- Sani, R.A. 2014. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Soleha, A. 2014. Pengembangan Instrumen Assessment Zat Aditif dan Adiktif-Psikotropika Bermuatan Nilai Ketuhanan dan Kecintaan Terhadap Lingkungan. *Skripsi*. Universitas Lampung. Bandarlampung.
- Sudjana, N. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Rosdakarya. Bandung.
- Sudijono, A. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT Rajagrafindo Persada. Jakarta.
- Sugiyono. 2008. *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta. Bandung.
- _____. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan “Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D”*. Alfabeta. Bandung.
- Sunyono, Wirya, I.W., Suyadi,G., dan Suyanto,. E., 2009. Pengembangan Model Pembelajaran Kimia Berorientasi Keterampilan Generic Sains pada Siswa SMA di Provinsi Lampung. *Laporan Penelitian Hibah Bersaing Tahun I*. Dikti. Jakarta.
- Sunyono, 2014. Model Pembelajaran Berbasis Multipel Representasi dalam Membangun Model Mental dan Penguasaan Konsep Kimia Dasar Mahasiswa. *Disertasi Doktor*. Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya. Tidak diterbitkan.
- Tim Penyusun. 2013a. *Diklat Guru. Dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013. Analisis Materi Ajar Konsep Pendekatan Sainifik*. Kemdikbud. Jakarta.
- _____. 2013b. *Lampiran Permendikbud. Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Kemdikbud. Jakarta.
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Prestasi Pustaka Publisier. Jakarta.
- Triyono. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Ombak (IKAPI). Yogyakarta

Uno, H.B. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Bumi Aksara. Jakarta.

Uno, H. B. dan Koni S. 2012. *Asesmen Pembelajaran*. Bumi Aksara. Jakarta.