

## **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai pengaruh pengintegrasian pendidikan lalu lintas kedalam mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan terhadap perilaku tertib berlalu lintas siswa kelas XI MA Mamba'ul Huda Tahun Pelajaran 2014/2015 maka dapat dilihat bahwa pengintegrasian pendidikan lalu lintas dengan perilaku tertib berlalu lintas siswa kelas XI MA Mamba'ul Huda tahun pelajaran 2014/2015 adalah 20 responden (62,5%) menyatakan terlaksana, 11 responden (34,375%) menyatakan kurang terlaksana, dan sisanya 1 responden (3,125%) menyatakan tidak terlaksana. Berdasarkan hasil perhitungan ini maka pengaruh pengintegrasian pendidikan lalu lintas dengan perilaku tertib berlalu lintas siswa kelas XI MA Mamba'ul Huda tahun pelajaran 2014/2015 masuk kedalam kategori terlaksana karena sebagian besar siswa telah mampu memahami konsep dasar pendidikan lalu lintas dan mampu mengaplikasikan perilaku tertib berlalu lintas dalam kehidupan sehari-hari.

## **B. SARAN**

### 1. Orang Tua

Diharapkan orang tua mampu menerapkan pendidikan lalu lintas di lingkungan keluarga dengan cara membentuk pribadi anak agar taat terhadap peraturan yang berlaku serta membiasakan diri untuk berperilaku tertib berlalu lintas.

### 2. Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan dapat melaksanakan kerja sama dengan pihak terkait pembelajaran keselamatan berkendara seperti yang telah dicetuskan dalam piagam PBB tentang pentingnya keselamatan berkendara, misalnya bekerja sama dengan pihak kepolisian dengan cara mengadakan kegiatan ekstrakurikuler PKS (Polisi Keamanan Sekolah) agar siswa dapat memperoleh pengetahuan tentang tata cara berlalu lintas yang baik dan benar dalam berkendara.

### 3. Guru

Peran dan tanggung jawab guru sebagai pendidik karakter siswa diharapkan tidak hanya terfokus pada pembelajaran di kelas saja tetapi juga dengan mengadakan pembelajaran di luar kelas sehingga diharapkan mampu menjadi model dan memberikan keteladanan bagi siswa.

### 4. Siswa

Diharapkan siswa mampu memahami konsep dasar dari pendidikan lalu lintas sehingga mampu meningkatkan kepatuhan hukum terhadap

tertib berlalu lintas. Siswa juga diharapkan agar lebih banyak menggali informasi dari buku, media massa, dan internet tentang peraturan lalu lintas demi keselamatan dan ketertiban saat berkendara.