

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kelayakan LKS berbasis multipel representasi dengan menggunakan model pembelajaran SiMaYang Tipe II untuk meningkatkan efikasi diri dan penguasaan konsep larutan asam basa yang dikembangkan berkategori “sangat tinggi”, dilihat dari hasil validasi ahli menunjukkan telah layak digunakan dalam pembelajaran di kelas.
2. Kepraktisan LKS berbasis multipel representasi dengan menggunakan model pembelajaran SiMaYang Tipe II untuk meningkatkan efikasi diri dan penguasaan konsep larutan asam basa yang dikembangkan berkategori “sangat tinggi”, dilihat dari hasil penilaian terhadap keterlaksanaan LKS, penilaian guru, dan respon siswa terhadap LKS yang digunakan.
3. Keefektivan LKS berbasis multipel representasi dengan menggunakan model pembelajaran SiMaYang Tipe II untuk meningkatkan efikasi diri dan penguasaan konsep larutan asam basa yang dikembangkan berkategori “sangat tinggi”, dilihat dari hasil penilaian aktivitas siswa, efikasi diri, dan penguasaan konsep siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat saran yang dapat dijadikan sebagai bahan masukan untuk pengembangan penelitian sebagai berikut:

1. LKS yang dikembangkan lebih cocok untuk meningkatkan efikasi diri siswa pada aspek magnitude, sedangkan peningkatan untuk aspek strenght dan generality kurang baik. Oleh karena itu penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan produk yang dapat meningkatkan ketiga aspek efikasi diri siswa secara signifikan.
2. Penelitian ini hanya menghasilkan suatu produk berupa LKS berbasis multipel representasi dengan menggunakan model pembelajaran SiMaYang Tipe II pada materi larutan asam basa. Oleh karena itu penelitian selanjutnya diharapkan dapat dilakukan pada materi kimia yang lain dengan penyempurnaan produk dan lain-lain.