

SILABUS
Kelas Eksperimen

Satuan Pendidikan : SMAN 7 Bandar Lampung

Mata Pelajaran : Biologi

Kelas / Semester : X₉ / 2 (Genap)

Standar Kompetensi : 4. Menganalisis hubungan antara komponen ekosistem, perubahan materi, dan energi serta peranan manusia dalam keseimbangan ekosistem

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Alat/Bahan	Nilai Karakter
4.2 menjelaskan keterkaitan antara kegiatan manusia dengan masalah kerusakan/pencemaran lingkungan dan pelestarian lingkungan	<div>✓ Aktivitas manusia dan dampaknya terhadap lingkungan</div> <div>✓ Berbagai macam pencemaran yang terdiri dari : a. Pencemaran air b. Pencemaran tanah c. Pencemaran udara</div> <div>✓ Upaya pelestarian lingkungan</div>	<div>✓ Mengamati video mengenai kerusakan dan pencemaran lingkungan yang disajikan</div> <div>✓ Melakukan diskusi kelompok dan presentasi menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.</div>	<div>✓ Menjelaskan berbagai aktivitas manusia yang menyebabkan kerusakan lingkungan</div> <div>✓ Menjelaskan berbagai aktivitas manusia yang menyebabkan pencemaran lingkungan</div> <div>✓ Menjelaskan keterkaitan antara berbagai dampak akibat aktivitas manusia terhadap kerusakan lingkungan</div>	Jenis: <input type="checkbox"/> Tes tertulis <input type="checkbox"/> Nontes Bentuk: <input type="checkbox"/> Uraian <input type="checkbox"/> LKK <input type="checkbox"/> Lembar observasi aktivitas siswa	2 x 45 menit	Sumber: 1. Priadi, A. 2009. <i>BIOLOGI SMA Kelas X</i> . Yudhistira: Jakarta 2. Tim Edukatif HTS. 2009. <i>Modul Biologi SMA X</i> . HTS: Surakarta Bahan: 1.LKK 2.Video mengenai kerusakan/pencemaran lingkungan Alat: 1.Proyektor 2..Netbook	Jujur, rasa ingin tahu, toleransi, bersahabat/komunikatif, gemar membaca. Jujur, kerja keras, rasa ingin tahu, menghargai prestasi, toleransi, bersahabat/komunikatif, gemar membaca. Kerja keras, rasa ingin tahu, toleransi, bersahabat/komunikatif, gemar membaca.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Alat/Bahan	Nilai Karakter
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menjelaskan keterkaitan antara berbagai dampak akibat aktivitas manusia terhadap pencemaran lingkungan ✓ Menyebutkan dampak dari kerusakan lingkungan ✓ Menyebutkan dampak dari pencemaran lingkungan ✓ Menjelaskan dampak berbagai bahan pencemar terhadap lingkungan 				<p>Jujur, kerja keras, rasa ingin tahu, menghargai prestasi, toleransi, bersahabat/komunikatif, gemar membaca.</p> <p>Jujur, kerja keras, rasa ingin tahu, toleransi, bersahabat/komunikatif, gemar membaca.</p> <p>Jujur, kerja keras, rasa ingin tahu, toleransi, bersahabat/komunikatif, gemar membaca.</p> <p>Jujur, kerja keras, rasa ingin tahu, toleransi, bersahabat/komunikatif,</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Alat/Bahan	Nilai Karakter
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menjelaskan upaya pelestarian lingkungan ✓ Memberikan contoh upaya pelestarian lingkungan dan keterkaitannya dengan aktivitas manusia 				<p>gemar membaca.</p> <p>Jujur, kerja keras, rasa ingin tahu, toleransi, bersahabat/komunikatif, gemar membaca.</p>

Guru Mitra

Bandar Lampung, April 2013
Mahasiswa/Peneliti

Nefi Gusmasari, S.I.

Nadia Anandina Arta
NPM 0913024105

Mengetahui,
Kepala SMAN 7 Bandar Lampung

Drs. Suharto, M.Pd.
NIP 19671220 199303 1 003

SILABUS
Kelas Kontrol

Satuan Pendidikan : SMAN 7 Bandar Lampung

Mata Pelajaran : Biologi

Kelas / Semester : X₈ / 2 (Genap)

Standar Kompetensi : 4. Menganalisis hubungan antara komponen ekosistem, perubahan materi, dan energi serta peranan manusia dalam keseimbangan ekosistem

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Alat/Bahan	Nilai Karakter
4.2 Menjelaskan keterkaitan antara kegiatan manusia dengan masalah kerusakan/pencemaran lingkungan dan pelestarian lingkungan	<div>✓ Aktivitas manusia dan dampaknya terhadap lingkungan</div> <div>✓ Berbagai macam pencemaran yang terdiri dari : d. Pencemaran air e. Pencemaran tanah f. Pencemaran udara</div> <div>✓ Upaya pelestarian lingkungan</div>	<div>✓ Mendengarkan penjelasan mengenai materi pencemaran lingkungan secara garis besar</div> <div>✓ Melakukan diskusi kelompok dan presentasi menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.</div>	<div>✓ Menjelaskan berbagai aktivitas manusia yang menyebabkan kerusakan lingkungan</div> <div>✓ Menjelaskan berbagai aktivitas manusia yang menyebabkan kerusakan lingkungan</div> <div>✓ Menjelaskan keterkaitan antara berbagai dampak akibat aktivitas manusia terhadap pencemaran lingkungan</div>	<p>Jenis:</p> <input type="checkbox"/> Tes tertulis <input type="checkbox"/> Nontes	2 x 45 menit	<p>Sumber:</p> <p>3. Priadi, A. 2009. <i>BIOLOGI SMA Kelas X</i>. Yudhistira: Jakarta</p> <p>4. Tim Edukatif HTS. 2009. <i>Modul Biologi SMA X</i>. HTS: Surakarta</p> <p>Bahan:</p> <p>1.LKK 2.Video mengenai kerusakan/pencemaran lingkungan</p> <p>Alat:</p> <p>1.Proyektor 2.Netbook</p>	<p>Jujur, rasa ingin tahu, toleransi, bersahabat/komunikatif, gemar membaca.</p> <p>Jujur, kerja keras, rasa ingin tahu, menghargai prestasi, toleransi, bersahabat/komunikatif, gemar membaca.</p> <p>Kerja keras, rasa ingin tahu, toleransi, bersahabat/komunikatif, gemar membaca.</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Alat/Bahan	Nilai Karakter
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menjelaskan keterkaitan antara berbagai dampak akibat aktivitas manusia terhadap pencemaran lingkungan ✓ Menyebutkan dampak dari kerusakan lingkungan ✓ Menyebutkan dampak dari pencemaran lingkungan ✓ Menjelaskan dampak berbagai bahan pencemar terhadap lingkungan 				<p>Jujur, kerja keras, rasa ingin tahu, menghargai prestasi, toleransi, bersahabat/komunikatif, gemar membaca.</p> <p>Jujur, kerja keras, rasa ingin tahu, toleransi, bersahabat/komunikatif, gemar</p> <p>Jujur, kerja keras, rasa ingin tahu, toleransi, bersahabat/komunikatif, gemar</p> <p>Jujur, kerja keras, rasa ingin tahu, toleransi, bersahabat/</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Alat/Bahan	Nilai Karakter
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menjelaskan upaya pelestarian lingkungan ✓ Memberikan contoh upaya pelestarian lingkungan dan keterkaitannya dengan aktivitas manusia 				komunikatif, gemar Jujur, kerja keras, rasa ingin tahu, toleransi, bersahabat/komunikatif, gemar

Guru Mitra

Bandar Lampung, April 2013
Mahasiswa/Peneliti

Nefi Gusmasari, S.I

Nadia Anandina Arta
NPM 0913024105

Mengetahui,
Kepala SMAN 7 Bandar Lampung

Drs. Suharto, M.Pd.
NIP 19671220 199303 1 003