

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menyusun teks eksplanasi pada siswa kelas VII SMP Negeri 13 Bandarlampung telah dilakukan dalam tiga tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian. Ketiga tahapan dalam pembelajaran menyusun teks eksplanasi dijabarkan sebagai berikut.

1. Pada perencanaan, guru sudah melakukan perencanaan pembelajaran sesuai dengan komponen RPP yang terdapat dalam instrumen pengamatan perencanaan pembelajaran. Meskipun terdapat beberapa indikator yang tidak termuat dalam perencanaan pembelajaran, serta ada ketidaksesuaian antara RPP dengan materi yang dibelajarkan. Namun, sebagian besar komponen sudah dimuat didalam rencana pelaksanaan pembelajaran guru. Komponen-komponen yang terdapat dalam RPP yang digunakan oleh guru yaitu identitas mata pelajaran, perumusan indikator, perumusan tujuan pembelajaran, pemilihan materi ajar, pemilihan sumber belajar, pemilihan media belajar, model pembelajaran, skenario pembelajaran, dan penilaian.
2. Pada pelaksanaan pembelajaran menyusun teks eksplanasi guru sudah melaksanakan tiga tahap dalam pelaksanaan pembelajaran, yaitu kegiatan

pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Dalam melaksanakan kegiatan pendahuluan ada beberapa indikator yang tidak dilaksanakan oleh guru, yakni tidak menyampaikan manfaat materi pelajaran dan tidak menyampaikan kemampuan yang akan dicapai peserta didik. Dalam melaksanakan kegiatan inti pembelajaran guru diharuskan menguasai materi pembelajaran, menerapkan strategi pembelajaran yang mendidik, menerapkan pendekatan saintifik dalam pembelajaran, memanfaatkan sumber belajar, melibatkan peserta didik dalam pembelajaran dan menggunakan bahasa yang benar dan tepat. Namun, terdapat satu indikator dalam penerapan pendekatan saintifik yang tidak dilaksanakan oleh guru, yakni tidak menyajikan kegiatan peserta didik untuk berkomunikasi. Selain itu, guru juga telah melakukan kegiatan penutup berupa mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio dan melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas pengayaan.

3. Pada penilaian pembelajaran menyusun teks eksplanasi yang dilakukan oleh guru belum mencerminkan penilaian autentik kurikulum 2013 dengan baik, yakni menilai aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Pada pembelajaran menyusun teks eksplanasi guru hanya menilai aspek pengetahuan saja, yakni menilai hasil kerja siswa menyusun teks eksplanasi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, saran yang disimpulkan peneliti sebagai berikut.

1. Peneliti menyarankan kepada guru bahasa Indonesia di SMP Negeri 13 Bandarlampung agar dapat melengkapi dan memperbaiki RPP yang

digunakan sesuai materi pelajaran yang akan diajarkan. Kemudian diharapkan guru menyesuaikan antara rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang digunakan dengan pelaksanaan pembelajaran sehingga pembelajaran berlangsung secara terstruktur. Misalnya, pada pelaksanaan guru memberikan materi sesuai kompetensi 4.2 yakni memberikan materi berupa langkah menyusun teks ekplanasi, akan tetapi di dalam RPP guru memuat materi pengenalan struktur isi, yang seharusnya materi struktur isi merupakan materi untuk kompetensi dasar 4.1.

2. Kepada mahasiswa yang ingin meneliti tentang pembelajaran di sekolah, dapat memilih pembelajaran yang lebih bervariasi dan sesuai dengan perkembangan kurikulum.