

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, B. 2012. *Penerapan Praktikum dengan Model Pembelajaran Student Team Achievement Divisions (STAD) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa*. (Skripsi). Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Arikunto, S. 2008. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Penerbit Bumi Aksara. Jakarta.
- Bilgin, I. 2009. *The Effects of Guided Inquiry Instructions Incorporating a Cooperative Learning Approach on University Students' Achievement of Acid and Bases Concept and Attitude Toward Guide Inquiry Instruction*. Diakses dari <http://www.academicjournals.org/sre/pdf/pdf2009/Oct/Bilgin.pdf> pada Jum'at, 30 November 2012 09:30 a.m.
- Carlson, J. L. 2008. *Effect of Theme-based Guided Inquiry Instruction on Science Literacy in Ecology*. (Thesis). Michigan Technological University. Washington DC. Diakses dari http://www.mtu.edu/cls/education/pdfs/reports/Carlson_Thesis_2009.pdf pada Jum'at, 30 November 2012 10:30 a.m.
- Colburn, A. 2000. *How to Make Lab Activities More Open-Ended*. Diakses dari <http://www.exploratorium.edu/resources/workshop/lab-activities.pdf> pada Jum'at 7 Desember 2012 10.40 a.m.
- Depdiknas. 2006. *Petunjuk Teknis Pengembangan Silabus dan Contoh/Model Silabus SMA/MA*. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Rineka Cipta. Jakarta.
- Hake, R. R. 1999. *Analyzing Change/Gain Score*. Diakses dari <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf> pada Jum'at, 7 Desember 2012 10:35 a.m.
- Hamalik, O. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Penerbit Bumi Aksara. Jakarta.

- Hamdiyati Y. dan Kusnadi. 2006. *Profil Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Melalui Pembelajaran Berbasis Kerja Ilmiah pada Matakuliah Mikrobiologi*. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._BIOLOGI/196611031991012-YANTI_HAMDIYATI/BUAT_KE_JURNALMIPA.pdf pada Senin, 06 Mei 2013 06.41 a.m.
- Hanafiah, N. dan C. Suhana. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Penerbit PT Refika Aditama. Bandung.
- Hanson, D. M. 2012. *Designing Process-Oriented Guided-Inquiry Activities*. Diakses dari http://quarknet.fnal.gov/fellows/TLDownloads/Designing_POGIL_Activities.pdf pada Rabu, 09 Januari 2013 11:00 a.m.
- Haryono. 2006. *Model Pembelajaran Berbasis Peningkatan Keterampilan Proses Sains*. Diakses dari http://dikdas.jurnal.unesa.ac.id/bank/jurnal/Model_Pembelajaran_Berbasis_Peningkatan_Ketrampilan_Proses_Sains.pdf pada Rabu, 09 Januari 2013 10:15 a.m.
- Hatminingsih, E. S. 2011. *Pengaruh Penggunaan Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains oleh Siswa Materi Pokok Sistem Gerak pada Manusia*. (Skripsi). Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Ismail, Z. dan I. Jusoh. 2001. *Relationship Between Science Process Skills and Logical Thinking Abilities of Malaysian Students*. Diakses dari http://www.recsam.edu.my/R&D_Journals/YEAR2001/2001Vol24No2/67-77.pdf pada Kamis, 02 Mei 2013 11.24 a.m.
- Komalasari. 2010. *Pembelajaran Kontekstual*. Penerbit PT Refika Aditama. Bandung.
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional (Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Sukses dalam Sertifikasi Guru)*. Rajawali Press. Jakarta.
- Lancour, K. 2009. *Process Skills for Life Science*. Diakses dari http://scioly.org/wiki/images/d/d6/Pslsl_training_hammond04.pdf pada Jum'at, 30 November 2012 09:40 a.m.
- Maguire, L. dan M. Lindsay. 2010. *Exploring Osmosis and Diffusion in Cells*. Diakses dari http://ctge_5634.wikispaces.com/file/view/Difusion.Osmosis.pdf pada Jum'at, 30 November 2012 09:00 a.m.
- Margono, S. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Penerbit Rineka Cipta. Jakarta.
- Mufusai. 2013. *Uji Mann-Whitney*. Diakses dari <http://mufusai.files.wordpress.com/2013/04/uji-mann-whitney.pdf> pada Sabtu, 29 Juni 2013 09.50 a.m.

- Nandang. 2009. *Pendidikan Sains di Sekolah dan Kebutuhan Masyarakat*. Diakses dari <http://nandang.blogdetik.com/2009/04/08/pendidikan-sains-di-sekolah-dan-kebutuhan-masyarakat/> pada Rabu, 09 Januari 2013 10:00 a.m.
- Nasution, S. 2004. *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Penerbit Bumi Aksara. Jakarta.
- Paidi. 2007. *Peningkatan Scientific Skill Siswa Melalui Implementasi Metode Guided Inquiry pada Pembelajaran Biologi di SMAN 1 Sleman*. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/20Paidi/UNY.pdf> pada Jum'at, 30 November 2012 09:35 a.m.
- Purwanto, N. 2008. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Penerbit Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Rahayu, S.P. 2010. *Deskripsi Sikap Siswa Terhadap Lingkungan Melalui Pendekatan Pengungkapan Nilai (Values Clarification Approach) Pada Kelas VII MTs Guppi Natar*. (Skripsi). Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Riyanto, Y. 2001. *Metodologi Pendidikan*. Penerbit SIC. Jakarta.
- Roestiyah. 1998. *Strategi Belajar Mengajar*. Penerbit Rineka Cipta. Jakarta.
- Rustaman, N., Dirdjosoemarto, S., Yudianto, S., Achmad, Y., Subekti, R., Rochintawati, D., dan Nurjhani, M. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Penerbit Universitas Negeri Malang. Malang.
- Semiawan, C., A. F. Tangyong, S. Belen, dan S. Wahjudi. 1987. *Pendekatan Keterampilan Proses Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*. Penerbit Gramedia. Jakarta.
- Slameto. 1991. *Proses Belajar mengajar dalam Sistem SKS*. Penerbit Bumi Aksara. Jakarta.
- Suryosubroto, B. 2002. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Penerbit Rineka Cipta. Jakarta.
- Suwandi, T. 2012. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Open-Ended Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah oleh Siswa*. (Skripsi). Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Willington, H. 2009. *Science Process Skills: A Theoretical Overview*. Diakses dari http://shodhganga.inflibnet.ac.in/bitstream/10603/417/7/07_chapter202.pdf pada Kamis 6 Desember 2012 09.15 a.m.