

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MODUL KESETIMBANGAN KIMIA BERBASIS MULTIPEL REPRESENTASI DI SMA KOTA BANDAR LAMPUNG

Oleh

AHMAD TOHIR

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan: 1) kondisi bahan ajar yang ada dan potensi bahan ajar yang akan dikembangkan, 2) efektivitas, 3) efisiensi, dan 4) kemenarikan. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan. Penelitian ini dilakukan di SMAN 13 Bandar Lampung, SMAN 15 Bandar Lampung, dan SMAN 16 Bandar Lampung. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara tidak terstruktur, angket dan tes. Data dianalisis secara statistik deskriptif dan *n-Gain*. Kesimpulan dari penelitian ini adalah: 1) kondisi pembelajaran masih berpusat pada guru, karakteristik siswa di usia 15-17 tahun kurang termotivasi untuk belajar menggunakan sumber belajar buku paket. Sehingga berpotensi untuk dikembangkan bahan ajar berupa modul. 2) Produk modul efektif dengan kategori indeks gain sedang, rata-rata nilai *n-Gain* kelas eksperimen $0,47 >$ kelas kontrol $0,39$. 3) Penggunaan modul efisien digunakan dalam pembelajaran, dengan nilai efisiensi $1,3$. 4) Daya tarik modul dalam kategori menarik ($88,21\%$).

Kata Kunci: bahan ajar, modul, kesetimbangan kimia