

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Ruang Lingkup Penelitian	9
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis	11
1. Pembelajaran Kooperatif.....	11
2. Model Pembelajaran Kooperatif tipe GI.....	14
3. Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD.....	19
4. Pemecahan Masalah Matematis	23
B. Kerangka Pikir	26
C. Anggapan Dasar	32
D. Hipotesis Penelitian	33

III. METODE PENELITIAN

A. Populasi dan Sampel	34
B. Desain Penelitian.....	35
C. Teknik Pengumpulan Data	36
1. Data Penelitian	36
2. Teknik Pengumpulan Data	36
3. Instrumen Penelitian	36
D. Prosedur Penelitian	45
E. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	46
1. Uji Prasyarat	47
2. Uji Hipotesis.....	48

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	51
1. Data Indeks Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	51
2. Data Pencapaian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	52
B. Pembahasan	53

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	58
B. Saran	58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN