

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Tidak terdapat perbedaaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa antara model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dengan model pembelajaran kooperatif tipe *student team achievement divisions*.
2. Rata-rata pencapaian indikator kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada sampel dengan model pembelajaran kooperatif tipe *student team achievement divisions* lebih tinggi daripada rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*.
3. Tidak terdapat perbedaan proporsi siswa yang memiliki kemampuan pemecahan masalah matematis yang baik antara model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dengan model pembelajaran kooperatif tipe *student team achievement divisions*.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan dan penelitian, dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dan tipe *student team achievement divisions* sebagai alternatif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
2. Pembaca dan peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian lanjutan mengenai perbandingan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa antara model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dengan tipe *student team achievement divisions* hendaknya:
 - a. Melakukan penelitian dalam jangka waktu yang lebih lama
 - b. Mempertimbangkan karakter siswa dalam menerapkan model pembelajaran yang sesuai
 - c. Menerapkan kedua model pembelajaran pada kedua kelas secara bergantian.