

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kriteria Pemberian Poin Peningkatan.....	21
2.2 Kriteria Poin Perkembangan Kelompok.....	21
3.1 Desain Penelitian	35
3.2 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan PemecahanMasalah	37
3.3 Validitas Butir Soal	40
3.4 Kriteria Koefisien Reliabilitas	41
3.5 Interpretasi Nilai Tingkat Kesukaran	42
3.6 Rekapitulasi Hasil TesTingkat Kesukaran Butir Soal.....	42
3.7 Interpretasi Nilai Daya Pembeda	43
3.8 Rekapitulasi Hasil Tes Daya Pembeda Butir Soal	44
3.9 Rekapitulasi Hasil Tes Uji Coba.....	44
3.10 Rekapitulasi Uji Normalitas Data Penelitian	48
4.1 Data Indeks Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	51
4.2 Hasil Uji Mann-Whitney U Indeks Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	52
4.3 Data Pencapaian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	53