

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe STAD sebagai berikut:

1. Pembelajaran menggunakan model kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan aktivitas belajar IPS siswa kelas V semester genap SD Negeri 1 Gunung Mas Tahun Pelajaran 2013/2014.
2. Pembelajaran menggunakan model kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V semester genap SD Negeri 1 Gunung Mas Tahun Pelajaran 2013/2014. Siklus I hasil belajar siswa yang tuntas dan mencapai KKM adalah sebesar 56,25%. Siklus II sebesar 87,5%. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif Tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar IPS.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dalam penelitian ini, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Agar hasil belajar IPS untuk pokok bahasan menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia lebih meningkat maka disarankan bagi guru untuk

menggunakan model kooperatif tipe STAD dengan mengoptimalkan aktivitas siswa.

2. Bagi siswa kelas V SD Negeri 1 Gunung Mas kiranya dapat lebih aktif dalam proses pembelajaran karena dengan keaktifan siswa dalam pembelajaran akan membantu siswa untuk lebih memahami materi yang diberikan guru sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.