

## V. PENUTUP

### A. Kesimpulan

1. Berdasarkan data hasil penelitian diperoleh angka korelasi antara Variabel X (motivasi belajar) dan Variabel Y (hasil belajar siswa) sebesar 0,664 itu berarti korelasi tersebut positif serta termasuk pada kategori tinggi.
2. Dengan Koefisien Determinasi 44,1%. dapat disimpulkan bahwa, variabel motivasi belajar memberikan kontribusi terhadap hasil belajar siswa sebesar 44,1%.. Adapun sisanya sebesar 55,9% ditentukan oleh faktor lain seperti kemampuan awal peserta didik, daya serap peserta didik, sarana dan prasarana sekolah, lingkungan disekitarnya dan lain sebagainya.
3. Dengan serta  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  atau  $9,712 > 1,997$ , maka  $H_0$  ditolak artinya  $H_a$  yang berbunyi ada hubungan yang positif antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 2 Labuhan Ratu Kota Bandar Lampung Tahun Ajaran 2014/2015 diterima. Artinya apabila motivasi belajar baik maka hasil belajar yang diperoleh siswa juga akan baik, sedangkan apabila motivasi belajar masih kurang baik maka hasil belajar yang diperoleh siswa akan kurang baik pula. Setiap motivasi belajar siswa meningkat maka hasil belajar siswa juga akan meningkat.

## **B. Saran**

### 1. Bagi siswa

Diharapkan penelitian ini dapat membantu siswa untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajarnya. Dengan demikian, apabila hal tersebut dapat dilaksanakan dengan baik, maka motivasi belajar siswa dapat meningkat dan hasil belajar akan lebih optimal.

### 2. Bagi guru dan sekolah

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi masukan bagi guru dan sekolah untuk dapat membimbing dan memberikan motivasi belajar kepada siswa lebih baik lagi. Sehingga hasil pembelajaran akan lebih maksimal dan hasil belajar siswa dapat meningkat.

### 3. Bagi peneliti lain

Bagi peneliti lain atau berikutnya yang akan melakukan penelitian dibidang ini, diharapkan penelitian ini dapat menjadi gambaran, informasi dan masukan tentang hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa karena sudah terbukti.