

DAFTAR ISI

	halaman
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Identifikasi masalah.....	6
C. Rumusan masalah.....	6
D. Tujuan penelitian.....	7
E. Manfaat penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME).....	9
1. Pengertian RME.....	9
2. Karakteristik RME.....	12
3. Langkah-langkah RME.....	13
4. Kelebihan dan Kelemahan RME.....	15
B. Pembelajaran.....	16
1. Pengertian belajar.....	16
2. Pengertian aktivitas.....	17
3. Pengertian hasil belajar.....	18
C. Matematika.....	20
1. Pengertian matematika.....	20
2. Pembelajaran matematika di SD.....	22
3. Tujuan matematika di SD.....	23
D. Kinerja guru.....	24
E. Kerangka pikir.....	25
F. Hipotesis.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	27
A. Jenis penelitian.....	27
B. <i>Setting</i> penelitian.....	27
C. Teknik pengumpulan data.....	28
D. Alat pengumpulan data.....	28
E. Teknik analisis data.....	29

	halaman
F. Urutan penelitian tindakan kelas.....	42
G. Prosedur penelitian tindakan kelas.....	42
H. Indikator keberhasilan.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil penelitian.....	48
1. Profil SD Negeri 3 Metro Pusat.....	48
2. Prosedur Pelaksanaan Kegiatan Penelitian.....	49
3. Pelaksanaan Kegiatan dan Hasil Penelitian Siklus I.....	49
a. Perencanaan.....	49
b. Pelaksanaan.....	50
c. Observasi.....	55
d. Refleksi.....	66
e. Saran dan Perbaikan Siklus I.....	68
4. Pelaksanaan Kegiatan dan Hasil Penelitian Siklus II.....	68
a. Perencanaan.....	68
b. Pelaksanaan.....	69
c. Observasi.....	73
d. Refleksi.....	85
B. Pembahasan hasil penelitian.....	86
1. Aktivitas siswa.....	86
2. Afektif siswa.....	88
3. Psikomotor siswa.....	90
4. Kinerja guru.....	92
5. Hasil belajar.....	94
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	100
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran.....	101

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
1.1. Daftar hasil belajar siswa.....	4
3.1. Lembar observasi aktivitas siswa.....	29
3.2. Kisi-kisi hasil belajar aktivitas siswa.....	30
3.3. Rubrik penilaian aspek aktivitas siswa.....	31
3.4. Kategori aktivitas siswa.....	31
3.5. Lembar observasi afektif siswa.....	32
3.6. Kisi-kisi hasil belajar afektif siswa.....	32
3.7. Kategori afektif siswa.....	34
3.8. Lembar observasi psikomotor siswa.....	34
3.9. Kisi-kisi hasil belajar psikomotor siswa.....	35
3.10. Rubrik penilaian aspek psikomotor.....	35
3.11. Kategori psikomotor siswa.....	36
3.12. Instrumen penilaian kinerja guru.....	36
3.13. Pedoman penilaian kinerja guru.....	38
3.14. Kategori kinerja guru.....	39
3.15. Hasil belajar siswa.....	39
3.16. Kategori tingkat keberhasilan belajar belajar kognitif siswa.....	41
4.1. Hasil observasi kinerja guru siklus I pertemuan 1.....	56
4.2. Hasil observasi kinerja guru siklus I pertemuan 2.....	57
4.3. Observasi aktivitas siswa siklus I pertemuan 1.....	58
4.4. Observasi aktivitas siswa siklus I pertemuan 2.....	59
4.5. Observasi afektif siswa siklus I pertemuan 1.....	60
4.6. Observasi afektif siswa siklus I pertemuan 2.....	62
4.7. Observasi psikomotor siklus I pertemuan 1.....	63
4.8. Observasi psikomotor siklus I pertemuan 2.....	64
4.9. Hasil belajar kognitif siswa siklus I.....	65
4.10. Hasil observasi kinerja guru siklus II pertemuan 1.....	73
4.11. Hasil observasi kinerja guru siklus II pertemuan 2.....	74
4.12. Observasi aktivitas siswa siklus II pertemuan 1.....	76
4.13. Observasi aktivitas siswa siklus II pertemuan 2.....	77
4.14. Observasi afektif siswa siklus II pertemuan 1.....	78
4.15. Observasi afektif siswa siklus II pertemuan 2.....	79
4.16. Observasi psikomotor siklus II pertemuan 1.....	80
4.17. Observasi psikomotor siklus II pertemuan 2.....	82

Tabel	halaman
4.18. Hasil belajar kognitif siswa siklus II.....	83
4.19. Rekapitulasi hasil belajar aktivitas siswa siklus I dan II.....	87
4.20. Rekapitulasi hasil belajar afektif siswa siklus I dan II.....	89
4.21. Rekapitulasi hasil belajar psikomotor siswa siklus I dan II.....	90
4.22. Rekapitulasi nilai kinerja guru siklus I dan II.....	93
4.23. Rekapitulasi hasil belajar siswa siklus I dan II.....	95
4.24. Rekapitulasi persentase ketuntasan hasil belajar siswa persiklus.	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
3.1 Prosedur penelitian tindakan kelas.....	42
4.1. Diagram rekapitulasi persentase hasil belajar aktivitas siswa siklus I dan II.....	88
4.2. Diagram rekapitulasi persentase hasil belajar afektif siswa siklus I dan II.....	90
4.3. Diagram rekapitulasi persentase hasil belajar psikomotor siswa siklus I dan II.....	92
4.4. Diagram rekapitulasi persentase kinerja guru siklus I dan II.....	94
4.5. Diagram rekapitulasi hasil belajar siswa siklus I dan II.....	96
4.6. Diagram rekapitulasi persentase ketuntasan hasil belajar siswa persiklus.....	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
1. Surat-surat.....	107
a. Surat penelitian pendahuluan.....	108
b. Surat izin penelitian universitas.....	109
c. Surat keterangan universitas.....	110
d. Surat izin penelitian sekolah.....	111
e. Surat keterangan penelitian.....	112
f. Surat pernyataan teman sejawat.....	113
2. Perangkat pembelajaran.....	115
a. Pemetaan siklus I.....	116
b. Pemetaan siklus II.....	119
c. Silabus siklus I.....	123
d. Silabus siklus II.....	126
e. Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus I.....	130
f. Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus II.....	138
3. Hasil penilaian kinerja guru siklus I dan II.....	145
a. Observasi siklus I dan II.....	146
b. Rekapitulasi siklus I dan II.....	154
4. Hasil penilaian aktivitas siswa siklus I dan II.....	156
a. Observasi siklus I dan II.....	157
b. Rekapitulasi siklus I dan II.....	161
5. Hasil penilaian afektif siswa siklus I dan II.....	164
a. Observasi siklus I dan II.....	165
b. Rekapitulasi siklus I dan II.....	169
6. Hasil penilaian psikomotor siswa siklus I dan II.....	172
a. Observasi siklus I dan II.....	173
b. Rekapitulasi siklus I dan II.....	177
7. Hasil penilaian kognitif siswa siklus I dan II.....	180
a. Hasil tes siswa siklus I dan II.....	181
b. Rekapitulasi siklus I dan II.....	183
8. Instrumen tes siswa siklus I dan II.....	185
9. Foto kegiatan siklus I dan II.....	194