

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap siswa dan guru kelas IVC SD Negeri 11 Metro Pusat Tahun Pelajaran 2014/ 2015 dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe *group investigation* hasil belajar siswa meningkat. Siklus I nilai rata-rata hasil belajar kognitif siswa, diperoleh nilai rata-rata 68,68 dengan persentase ketuntasan klasikal mencapai 64% kategori “sedang”. Pada siklus II nilai rata-rata kognitif meningkat 6,42 menjadi 75,10 dengan peningkatan persentase sebesar 16% menjadi 80% kategori “tinggi”. Hasil belajar afektif siswa siklus I memperoleh nilai rata-rata 61,25 kategori “mulai terlihat”, pada siklus II meningkat pada kategori “mulai berkembang” dengan nilai rata-rata 76,00. Sedangkan hasil belajar psikomotor siswa siklus I memperoleh nilai rata-rata 62,65 kategori “cukup terampil”, pada siklus II nilai rata-rata meningkat menjadi 71,70 dengan kategori “terampil”.

#### **B. Saran**

##### **1. Bagi Siswa**

Diharapkan bagi siswa untuk selalu aktif dalam pembelajaran khususnya dalam bertanya jika siswa belum mengerti materi yang dijelaskan

guru. Selalu berusaha mengerjakan tugas individu dengan mandiri atau melakukan kerjasama yang baik saat diberikan LKS kelompok. Banyak mengerjakan latihan soal saat dirumah, agar pengetahuan lebih meningkat.

## **2. Bagi Guru**

Peneliti berharap agar guru dapat menciptakan suasana keakraban dengan siswa akan membuat mereka berani untuk mengungkapkan apa yang mereka rasakan ketika tidak memahami apa yang dijelaskan oleh guru. Peneliti juga berharap guru dapat menerapkan model *cooperative learning* tipe *group investigation* dalam proses pembelajaran sebagai upaya meningkatkan kualitas pembelajaran dan kinerjanya.

## **3. Bagi Sekolah**

Peneliti berharap kepada sekolah agar melakukan inovasi pembelajaran melalui penerapan model pembelajaran yang bervariasi dalam proses pembelajaran dikelas, sehingga dapat meningkatkan kreativitas dan kualitas dalam pembelajaran.

## **4. Bagi Peneliti Berikutnya**

Berdasarkan pelaksanaan dan hasil penelitian, peneliti menyarankan kepada peneliti berikutnya dapat mengembangkan dan melaksanakan perbaikan pembelajaran dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe *group investigation* pada jenjang kelas lain.