

ABSTRAK

PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* (*TSTS*) DENGAN MODEL *GALLERY WALK* (*GW*) TERHADAP PENGUASAAN KONSEP OLEH SISWA PADA MATERI POKOK SISTEM EKSKRESI

(Studi Eksperimen Semu Pada Siswa Kelas XI Semester Genap SMA Negeri 13 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013)

Oleh

WARTINI OKTARINA

Hasil observasi dan wawancara dengan guru biologi yang mengajar di kelas XI SMA Negeri 13 Bandar Lampung, diketahui bahwa hasil belajar siswa masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penguasaan konsep oleh siswa pada materi pokok sistem ekskresi yang menggunakan model pembelajaran *TSTS* dengan *GW*.

Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen I dan XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen II yang dipilih secara acak dengan teknik *cluster random sampling*. Hasil penelitian berupa *N-gain* yang diperoleh dari nilai *pretest* pada pertemuan pertama dan nilai *posttest* pada pertemuan ketiga. Analisis data menggunakan uji-*t* pada taraf kepercayaan 5%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata *N-gain* pemahaman konsep oleh siswa pada kelas *TSTS* (44,51) lebih besar daripada kelas *GW* (36,51). Selain itu,

rata-rata peningkatan pemahaman konsep semua indikator yang diamati pada kelas yang menggunakan model pembelajaran *TSTS* rata-rata postesnya adalah 72,95 (lebih tinggi dibandingkan kelas yang menggunakan model pembelajaran *GW*) dengan rata-rata postesnya 68,50. Rata-rata persentase peningkatan aktivitas belajar siswa pada kelas dalam semua aspek yang diamati pada kelas *TSTS* sebesar 84,76 % (lebih tinggi dibandingkan dengan kelas *GW*) sebesar 52,92 %.

Berdasarkan uraian hal tersebut, dapat disimpulkan ada perbedaan penguasaan konsep dengan aktivitas belajar siswa pada materi pokok sistem ekskresi pada siswa yang menggunakan model pembelajaran *TSTS* dengan siswa yang pembelajarannya menggunakan model dengan *GW*.

Kata kunci : *Two Stay Two Stray, Gallery Walk*, Penguasaan konsep, Aktivitas belajar, Sistem Ekskresi.