

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, A. 2007. *Memahami Berpikir Kritis*.  
<http://researchengines.com/1007arief3.html> (10 Desember 2012, 13: 30 WIB).
- Adnyana, G. P. 2011. *Keterampilan Berpikir Kritis*.  
<http://psbpsma.org/content/blog/3992-keterampilan-berpikir-kritis> (10 Desember 2012, 14: 52 WIB).
- Adnyana, G. P. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah*.  
<http://putradnyanagede.blogspot.com/2011/04/penerapan-model-pembelajaran-berbasis.html> (27 April 2012, 08: 44 WIB).
- Arief, A. 2009. *Kecakapan Hidup Life Skill Melalui Pendekatan Pendidikan Berbasis Lus*. SIC. Surabaya.
- Arikunto, S. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Arnyana, I. 2010. *Pengaruh Penerapan Model PBL dipandu Strategi Kooperatif terhadap Kecakapan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Mata Pelajaran Biologi* (Skripsi). IKIP. Singaraja
- Azhar, 1993. *Pengaruh penggunaan Lembar Kerja Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Masalah* <http://zonasabar.blogspot.com/2011/03/makalah-pembuatan-lks-lembar-kerja.html> .10 Desember 2012
- Beti, A. 2012. *Penerapan Praktikum dengan Model Pembelajaran Students Team Achivement Divisions (STAD) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Pokok Ciri-Ciri Makhluk Hidup. Tahun pelajaran 2011/2012* (skripsi). FKIP UNILA. Bandar Lampung.
- BSNP. 2006. *Panduan Umum KTSP*. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta
- Dhari, HM. AP Dharyono. 1988. *Perangkat Pembelajaran*. Malang: Depdikbud.
- Hidayati, A, N. Rustaman. , S. Redjeki dan Munandar. 2011. *Training of Trainer Berorientasi Higher Order Learning Skills dan Pengaruhnya pada Prestasiserta Performance Guru*. (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2011). Kerjasama FKIP Unila HEPI Bandar Lampung.

- Humas. 2012. *Metode Pengajaran Konvensional sebabkan siswa kurang berpikir kritis* <http://www.umy.ac.id/metode-pengajaran-konvensional-sebabkan-siswa-kurang-berpikir-kritis.html> (23 Nopember 2011, 11: 40 WIB).
- Johnson, B. 2009. *Contextual Teacing & Learning*. MLC. Bandung
- Ketangw. 2009. *Model Pembelajaran Multimedia Interaktif Relativitas Khusus untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. <http://ketangw-pfisunsri.blogspot.com/2009/10/model-pembelajaran-multimedia.html> (12 Desember 2011, 13:32 WIB).
- Komalasari, K. 2010. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Refika Aditama. Bandung
- Margono, S. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Rineka Cipta. Jakarta
- Muhaimin, Sambas Ali. 2009. *Konsep Efektivitas Pembelajaran*. <http://sambasalim.com/pendidikan/konsep-efektivitas-pembelajaran.html> (27 April 2012, 06: 30 WIB).
- Nurhadi, B. Yasin dan A. G Senduk. 2003. *Model-model Pembelajaran*. Depdiknas. Jakarta.
- Pannen, P, D. Mustafa dan M. Sekarwinahyu. 2001. *Konstruktivisme Dalam Pembelajaran*. PAU. PPAI. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Depdiknas. Jakarta.
- Pratisto, A. 2004. *Cara Mudah Mengatasi Masalah Statistik dan Rancangan Percobaan dengan SPSS 12*. Gramedia. Jakarta.
- Purwanto, M. 1991. *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. PT Remaja Rosda Karya. Bandung.
- Riyanto. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi bagi Guru/Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Kencana. Jakarta.
- Sadia. I. 2008. *Model Pembelajaran Yang Efektif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis* (Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA). Universitas Pendidikan Ganesha. Denpasar
- Sudjana. 2002. *Statistika Dasar*. Bandung: PT Tarsito.
- Sudjana, H.D. 2005. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Luar Sekolah*, Falah Production, Bandung
- Sanjaya, W. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Kencana. Jakarta.

- Sudarman. 2007. *Problem Based Learning: Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah*. Universitas Mulawarman. Samarinda.
- Sudijono, A. 2004. *Pengantar Statistik Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Supriyadi. 2010. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi pada Manusia (Skripsi)*. Universitas Lampung. Bandar Lampung
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana. Jakarta.
- Yuristira. 2010. *Penerapan Problem Based Learning pada Konsep Pencemaran Lingkungan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Skripsi)*.[http://repository.upi.edu/operator/upload/s\\_bio\\_060061\\_chapter5.pdf](http://repository.upi.edu/operator/upload/s_bio_060061_chapter5.pdf) (12 Desember 2012, 14:54 WIB).