

Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Kelas Eksperimen dan Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Kelas Eksperimen

Sekolah : SMP Negeri 20 Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (Biologi)
Kelas/Semester : VII/Genap
Materi Pembelajaran : Ciri-ciri Makhluk Hidup
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Pertemuan ke- : 1 (satu)

A. Standar Kompetensi : 6. Memahami keanekaragaman makhluk hidup.

B. Kompetensi Dasar : 6.1 Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup.

C. Indikator

a. Kognitif

1) Produk

1. Menjelaskan keanekaragaman ciri makhluk hidup.

2) Proses

1. Mengamati ciri-ciri berbagai makhluk hidup melalui pengamatan gambar.

2. Mengidentifikasi ciri-ciri berbagai makhluk hidup.

3. Mempresentasikan hasil kegiatan LKS mengenai ciri-ciri berbagai makhluk hidup.

b. Afektif

1. Karakter

- Disiplin
- Rasa ingin tahu
- Tekun
- Tanggung jawab
- Jujur

2. Keterampilan Sosial

- Bertanya
- Mengemukakan pendapat
- Pendengaryang baik
- Berkomunikasi
- Bekerjasama
- Rasa hormat dan perhatian

D. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan ke-1

a. Kognitif

1. Produk
 1. Siswa mampu menjelaskan ciri-ciri berbagai makhluk hidup (Bergerak, peka terhadap rangsang, memerlukan makan, tumbuh dan berkembang).
 2. Menjelaskan keanekaragaman ciri makhluk hidup.
2. Proses
 1. Diberikan LKS mengenai ciri-ciri berbagai makhluk hidup, siswa dapat mengamati ciri-ciri makhluk hidup, mengidentifikasi ciri yang dimiliki, dan membedakannya dengan benda mati yang ada di gambar.
 2. Siswa dapat mempresentasikan ciri-ciri berbagai makhluk hidup
 3. Siswa diminta bertukar data dengan temannya lain.

b. Afektif

1. Karakter :

Siswa dapat terlibat secara aktif dalam proses belajar mengajar, minimal siswa dinilai cukup dalam menunjukkan karakter disiplin, rasa ingin tahu, tekun, tanggung jawab, dan jujur.
2. Keterampilan Sosial :

Siswa dapat terlibat secara aktif dalam proses belajar mengajar, minimal siswa dinilai cukup dalam menunjukkan perilaku keterampilan social bertanya, mengemukakan pendapat, menjadi pendengar yang baik, berkomunikasi, bekerjasama, serta menunjukkan rasa hormat dan perhatian.

E. Materi Pembelajaran

- Ciri-ciri Makhluk Hidup :
 - Bergerak
 - Peka terhadap rangsang (Iritabilitas)
 - Memerlukan makan (nutrisi)
 - Tumbuh dan berkembang

F. Strategi Pembelajaran

- PBL

G. Langkah-Langkah Pembelajaran :

Pertemuan ke-1 :

No	Skenario Pembelajaran	Sintaks	Waktu
1	<p>Kegiatan Pendahuluan :</p> <p>a. Siswa mengerjakan soal tes awal (<i>pretest</i>) yang diberikan oleh Guru dengan jujur.</p> <p>b. Guru memberikan apersepsi kepada siswa :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan kepada siswa respon apa yang akan diberikan oleh siswa ketika ada salah seorang temannya yang mencubit atau memukul tangannya, kemudian menanyakan apakah kursi dan meja juga akan memberikan respon yang sama ketika dipukul atau ditendang. <p>c. Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan memberikan informasi mengenai ciri-ciri makhluk hidup</p>		20 menit
2	<p>Kegiatan Inti :</p> <p>a. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyajikan materi pengantar tentang ciri-ciri makhluk hidup. - Guru membagikan LKS yang berisi tugas kepada setiap siswa yang harus dikerjakan bersama, dan menjelaskan cara mengerjakan LKS tersebut. - Siswa bekerja sama dalam melakukan tugas yang ada di LKS dengan penuh rasa ingin tahu dan bertanggung jawab. <p>b. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa berdiskusi dan bekerja sama dengan temannya untuk mengidentifikasi, menganalisis, memprediksi, dan menyimpulkan hasil yang telah dilakukan. - Siswa mempresentasikan hasil kegiatandidepan siswa lainnya, sedangkan siswa yang lain yang belum maju mendengarkan yang sedang presentasi dengan rasa hormat dan perhatian, kemudian dapat mengajukan pertanyaan, memberikan tanggapan, serta mengemukakan pendapatnya. <p>c. Konfirmasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan evaluasi dari hasil yang telah dikerjakan oleh siswa. 	<p>Orientasi masalah</p> <p>Investigasi atas masalah dengan LKS</p> <p>Mengobservasi dan Mencatat data hasil pengamatan</p> <p>Mengevaluasi dan menganalisis hasil pemecahan masalah</p> <p>Meng-komunikasikan</p>	50 menit

	- Siswa dan guru mengadakan refleksi dengan melakukan tanya-jawab tentang materi yang belum dipahami atau belum dipahami oleh siswa.	hasil pengamatan.	
3	Kegiatan Penutup : a. Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran. b. Guru memberikan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.		10 menit

H. Sumber/ Media/ Bahan Ajar

- **Sumber :**

- Sugiyarto dan Ismawati. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP/MTs Kelas VII, BSE*. Jakarta : Depdiknas.
- Buku IPA yang relevan .
- Lingkungan Sekitar (Lapangan Sekolah).

I. Penilaian

- 1) Teknik : Tes tertulis dan penilaian kinerja.
- 2) Bentuk instrumen : Uraian LKS.

Bandar Lampung, Mei 2013

Guru Mitra

Peneliti

Sri Hartati. S.Pd
NIP. 19650912 198602 2 001

Yurnalis

NPM. 0853024058

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 20 Bandar Lampung

Drs. Hj Listadora. M.Pd
NIP.1959 0809198012 2001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Kelas Eksperimen

Sekolah : SMP Negeri 20 Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (Biologi)
Kelas/Semester : VII/Genap
Materi Pembelajaran : Ciri-ciri Makhluk Hidup
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Pertemuan ke- : 2 (dua)

A. Standar Kompetensi : 6. Memahami keanekaragaman makhluk hidup.

B. Kompetensi Dasar : 6.1 Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup.

C. Indikator

a. Kognitif

1) Produk

1. Menjelaskan keanekaragaman ciri makhluk hidup.
2. Membedakan ciri hidup hewan dan tumbuhan.

2) Proses

1. Mengamati ciri-ciri berbagai makhluk hidup di gambar.
2. Mengidentifikasi ciri-ciri berbagai makhluk hidup.
3. Mengidentifikasi perbedaan tumbuhan dan hewan berdasarkan ciri yang dimiliki.
4. Mempresentasikan hasil kegiatan ciri-ciri berbagai makhluk hidup.

b. Afektif

1) Karakter

- Disiplin
- Rasa ingin tahu
- Tekun
- Teliti
- Tanggung jawab
- Jujur

2) Keterampilan Sosial

- Bertanya
- Mengemukakan pendapat
- Pendengar yang baik
- Berkomunikasi

- Bekerjasama
- Rasa hormat dan perhatian

D. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan ke-2

a. Kognitif

1) Produk

1. Siswa mampu menuliskan ciri-ciri berbagai makhluk hidup berdasarkan (reproduksi, bernapas (respirasi), adaptasi, ekskresi).
2. Siswa mampu membedakan ciri hidup hewan dan tumbuhan.

2) Proses

1. Diberikan LKS mengenai perbedaan hewan dan tumbuhan, siswa dapat mengidentifikasi ciri hidup yang dimiliki oleh hewan dan tumbuhan, dan menyimpulkan perbedaan ciri hidup hewan dan tumbuhan.
2. Siswa dapat mempresentasikan ciri-ciri berbagai makhluk hidup yang telah dilakukannya.
3. Siswa diminta bertukar data pengamatan dengan teman yang lain

b. Afektif

1. Karakter :

Siswa dapat terlibat secara aktif dalam proses belajar mengajar, minimal siswa dinilai cukup dalam menunjukkan karakter disiplin, rasa ingin tahu, tekun, teliti, tanggung jawab, dan jujur.

2. Keterampilan Sosial :

Siswa dapat terlibat secara aktif dalam proses belajar mengajar, minimal siswa dinilai cukup dalam menunjukkan perilaku keterampilan social bertanya, mengemukakan pendapat, menjadi pendengar yang baik, berkomunikasi, bekerjasama, serta menunjukkan rasa hormat dan perhatian.

E. Materi Pembelajaran

- Ciri-ciri Makhluk Hidup :
 - Berkembang biak (reproduksi)
 - Bernafas (respirasi)
 - Adaptasi
 - Ekskresi
 - Perbedaan ciri hewan dan tumbuhan

	c. Konfirmasi : - Guru memberikan evaluasi dari hasil tugas yang telah dikerjakan oleh siswa. - Siswa dan guru mengadakan refleksi dengan melakukan tanya-jawab tentang materi yang belum dipahami atau belum dipahami oleh siswa.	pemecahan masalah	
3	Kegiatan Penutup : a. Guru mengajak siswa bersama-sama menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran. b. Guru memberikan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram. c. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal <i>post test</i> dengan jujur dan teliti.		20 menit

H. Sumber/ Media/ Bahan Ajar

- **Sumber :**

- Sugiyarto dan Ismawati. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP/MTs Kelas VII, BSE*. Jakarta : Depdiknas.
- Buku IPA yang relevan .

I. Penilaian

- Jenis tagihan : Tes tertulis dan penilaian kinerja.
- Bentuk instrumen : Uraian LKS.

Guru Mitra

Peneliti

Sri Hartati. S.Pd
NIP. 19650912 198602 2 001

Yurnalis
NPM. 0853024058

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 20 Bandar Lampung

Drs. Hj Listadora. M.Pd
NIP.1959 0809198012 2001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Kelas Kontrol)

Sekolah	: SMP Negeri 20 Bandar Lampung
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (Biologi)
Kelas/Semester	: VII/Genap
Materi Pembelajaran	: Ciri-ciri Makhluk Hidup
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit
Pertemuan ke-	: 1 (satu)

A. Standar Kompetensi : 6. Memahami keanekaragaman makhluk hidup.

B. Kompetensi Dasar : 6.1 Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup.

C. Indikator

a. Kognitif

1.) Produk

1. Menjelaskan ciri-ciri berbagai makhluk hidup berdasarkan gambar.
2. Menjelaskan keanekaragaman ciri makhluk hidup.

2.) Proses

1. Mengidentifikasi ciri-ciri berbagai makhluk hidup.
2. Mempresentasikan hasil pengamatan ciri-ciri berbagai makhluk hidup.

b. Afektif

1 .Karakter

- Disiplin
- Rasa ingin tahu
- Tekun
- Tanggung jawab
- Jujur

2.Keterampilan Sosial

- Bertanya
- Mengemukakan pendapat
- Pendengar yang baik
- Berkomunikasi
- Bekerjasama
- Rasa hormat dan perhatian

D. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan ke-1

a. Kognitif

1. Produk

1. Siswa mampu menjelaskan ciri-ciri berbagai makhluk hidup
2. Menjelaskan keanekaragaman ciri makhluk hidup (Bergerak, peka terhadap rangsang, memerlukan makan, tumbuh dan berkembang).

2. Proses

1. Diberikan LKS mengenai ciri-ciri berbagai makhluk hidup, siswa dapat mengamati ciri-ciri makhluk hidup, mengidentifikasi ciri yang dimiliki, dan membedakannya dengan benda mati yang ada di gambar.
2. Siswa dapat mempresentasikan hasil pengamatan ciri-ciri berbagai makhluk hidup yang telah dilakukannya.

b. Afektif

1. Karakter :

Siswa dapat terlibat secara aktif dalam proses belajar mengajar, minimal siswa dinilai cukup dalam menunjukkan karakter disiplin, rasa ingin tahu, tekun, tanggung jawab, dan jujur.

2. Keterampilan Sosial :

Siswa dapat terlibat secara aktif dalam proses belajar mengajar, minimal siswa dinilai cukup dalam menunjukkan perilaku keterampilan sosial bertanya, mengemukakan pendapat, menjadi pendengar yang baik, berkomunikasi, bekerjasama, serta menunjukkan rasa hormat dan perhatian.

E. Materi Pembelajaran

- Ciri-ciri Makhluk Hidup :
 - Berkembang biak (reproduksi)
 - Bergerak
 - Peka terhadap rangsang (Iritabilitas)
 - Memerlukan makan (nutrisi)
 - Tumbuh dan berkembang

F. Strategi Pembelajaran

Diskusi

G. Langkah-Langkah Pembelajaran :

Pertemuan ke-1 :

No	Skenario Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	<p>Kegiatan Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Siswa mengerjakan soal tes awal (<i>pretest</i>) yang diberikan oleh Guru dengan jujur. b. Guru memberikan apersepsi dengan : <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan kepada siswa respon apa yang akan diberikan ketika ada salah seorang temannya yang mencubit atau memukul tangannya, kemudian menanyakan apakah kursi dan meja juga akan memberikan respon ketika dipukul atau ditendang. - Menanyakan kepada siswa perbedaan antara makhluk hidup dan benda mati c. Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan memberikan informasi mengenai manfaat mempelajari materi Ciri-ciri Makhluk Hidup 	20 menit
2	<p>Kegiatan Inti :</p> <p>a. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyajikan materi sebagai pengantar proses pembelajaran - Guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) yang berisi tugas kepada setiap siswa yang harus dikerjakan, dan menjelaskan cara mengerjakan LKS tersebut. - Siswa mulai mengkaji literatur dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber untuk menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru, dan meminta bantuan dari guru mengenai kesulitan yang mereka hadapi. <p>b. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru. - Siswa mempresentasikan hasil diskusinya didepan siswa lainnya, sedangkan siswa yang lain yang belum maju mendengarkan yang sedang presentasi dengan rasa hormat dan perhatian, kemudian dapat mengajukan pertanyaan, memberikan tanggapan, serta mengemukakan pendapatnya. <p>c. Konfirmasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan evaluasi dari hasil tugas yang telah dikerjakan oleh siswa. - Siswa yang belum mengerti atau belum memahami tentang materi yang telah dipelajari dapat bertanya dan meminta penjelasan kepada guru. 	50 menit

3	Kegiatan Penutup a. Guru memberikan mengajak siswa bersama-sama menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran.	10 menit
----------	---	---------------------

H. Sumber/ Media/ Bahan Ajar

- **Sumber :**

Sugiyarto dan Ismawati.2008. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP/MTs Kelas VII, BSE*.Jakarta : Depdiknas.
Buku IPA yang relevan .

I. Penilaian

- 3) Teknik : Tes tertulis dan penilaian kinerja.
4) Bentuk instrumen : Uraian, dan LKS.

Bandar Lampung, Mei 2013

Guru Mitra

Peneliti

Sri hartati. S.Pd
NIP. 19650912 198602 2 001

Yurnalis
NPM. 0853024058

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 20 Bandar Lampung

Drs. Hj Listadora. M.Pd
NIP.1959 0809198012 2001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Kelas Kontrol)

Sekolah	: SMP Negeri 20 Bandar Lampung
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (Biologi)
Kelas/Semester	: VII/Genap
Materi Pembelajaran	: Ciri-ciri Makhluk Hidup
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit
Pertemuan ke-	: 2 (dua)

A. Standar Kompetensi : 6. Memahami keanekaragaman makhluk hidup.

B. Kompetensi Dasar : 6.1 Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup.

C. Indikator

a. Kognitif

1. Produk

1. Menjelaskan keanekaragaman ciri makhluk hidup
2. Membedakan ciri hidup hewan dan tumbuhan.

2. Proses

5. Mengidentifikasi ciri-ciri berbagai makhluk hidup.
6. Mengidentifikasi perbedaan tumbuhan dan hewan berdasarkan ciri yang dimiliki.
7. Mempresentasikan hasil pengamatan ciri-ciri berbagai makhluk hidup.

b. Afektif

1. Karakter

- Disiplin
- Tekun
- Teliti
- Tanggung jawab
- Jujur

2. Keterampilan Sosial

- Bertanya
- Mengemukakan pendapat
- Pendengar yang baik
- Berkomunikasi
- Bekerjasama
- Rasa hormat dan perhatian

D. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan ke-2

a. Kognitif

1. Produk

1. Siswa mampu membedakan ciri-ciri berbagai makhluk hidup dengan benda mati melalui gambar.
2. Siswa mampu menjelaskan ciri-ciri berbagai makhluk hidup (Bernapas , respirasi, adaptasi, ekskresi, dan regulasi).
3. Menjelaskan keanekaragaman ciri makhluk hidup
4. Siswa mampu membedakan ciri hidup hewan dan tumbuhan.

2. Proses

1. Diberikan LKS mengenai ciri-ciri berbagai makhluk hidup serta perbedaan hewan dan tumbuhan, siswa dapat mengidentifikasi ciri hidup yang dimiliki oleh hewan dan tumbuhan, dan menyimpulkan perbedaan ciri hidup hewan dan tumbuhan yang ada di gambar.
2. Siswa dapat mempresentasikan hasil pengamatan ciri-ciri berbagai makhluk hidup yang telah dilakukannya.
3. Siswa diminta bertukar data pengamatan dengan teman, siswa dapat membuat ciri-ciri makhluk hidup.

b. Afektif

1. Karakter :

Siswa dapat terlibat secara aktif dalam proses belajar mengajar, minimal siswa dinilai cukup dalam menunjukkan karakter disiplin, tekun, teliti, tanggung jawab, dan jujur.

2. Keterampilan Sosial :

Siswa dapat terlibat secara aktif dalam proses belajar mengajar, minimal siswa dinilai cukup dalam menunjukkan perilaku keterampilan social bertanya, mengemukakan pendapat, menjadi pendengar yang baik, berkomunikasi, bekerjasama, serta menunjukkan rasa hormat dan perhatian.

E. Materi Pembelajaran

Ciri-ciri Makhluk Hidup :

- Berkembang biak (reproduksi)
- Bernafas (respirasi)
- Adaptasi
- Ekskresi
- Perbedaan ciri hewan dan tumbuhan

F. Strategi Pembelajaran

Diskusi

G. Langkah-Langkah Pembelajaran :

Pertemuan ke-2 :

No	Skenario Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	<p>Kegiatan Pendahuluan :</p> <p>a. Guru memberikan apersepsi dengan pertanyaan : “Dapatkah kalian menahan nafas selama 5 menit saja? Apakah yang akan terjadi jika kalian menahan nafas selama 5 menit?” “Pohon mangga dan kucing sama-sama makhluk hidup, namun apakah pohon mangga dapat berlari seperti kucing?.</p> <p>b. Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan menunjukkan bidang ilmu pengetahuan lain yang relevan dalam mempelajari identifikasi Ciri-ciri Makhluk Hidup seperti taksonomi, klasifikasi, morfologi, fisiologi, dan ilmu lainnya</p>	10 menit
2	<p>Kegiatan Inti :</p> <p>a. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta siswa duduk masing-masing seperti pada pertemuan minggu lalu. - Guru menyajikan materi sebagai pengantar proses pembelajaran. - Guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) yang berisi tugas kepada setiap siswa yang harus dikerjakan, dan menjelaskan cara mengerjakan LKS tersebut. - Siswa mulai mengkaji literatur dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber untuk menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru, dan meminta bantuan dari guru mengenai kesulitan yang mereka hadapi. <p>b. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa berdiskusi, saling mengemukakan pendapat, dan bekerja sama dengan teman untuk menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru. - Siswa mempresentasikan hasil diskusinya didepan siswa lainnya, sedangkan siswa yang lain yang belum maju mendengarkan yang sedang presentasi dengan rasa hormat dan perhatian, kemudian dapat mengajukan pertanyaan, memberikan tanggapan, serta mengemukakan pendapatnya. <p>c. Konfirmasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan evaluasi dari hasil tugas yang telah dikerjakan oleh siswa. - Siswa yang belum mengerti atau belum memahami tentang materi yang telah dipelajari dapat bertanya dan meminta penjelasan kepada guru. 	50 menit

3	Kegiatan Penutup a. Guru memberikan mengajak siswa bersama-sama menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran. b. Guru memberikan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram c. Guru memberikan <i>post test</i> kepada siswa mengenai ciri-ciri makhluk hidup.	20 menit
----------	--	---------------------

H. Sumber/ Media/ Bahan Ajar

- **Sumber :**

- Sugiyarto dan Ismawati. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP/MTs Kelas VII, BSE*. Jakarta : Depdiknas.

I. Penilaian

- Teknik : Tes tertulis dan penilaian kinerja.
- Bentuk instrumen : Uraian, dan LKS.

Bandar Lampung, Mei 2013

Guru Mitra

Peneliti

Sri hartati. S.Pd
NIP. 19650912 198602 2 001

Yurnalis
NPM. 0853024058

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 20 Bandar Lampung

Drs. Hj Listadora. M.Pd
NIP.1959 0809198012 2001