

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat peningkatan kontribusi nilai keterampilan penggunaan media TIK Program Latihan terhadap hasil belajar fisika siswa pada materi Fluida Statis disetiap pertemuan, yaitu sebesar 29,8%, 38,9%, dan 53,8% selain itu keterampilan penggunaan media TIK Program Latihan juga berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar pada setiap pertemuan dengan nilai signikansi 0,001 dan 0,000.
2. Terdapat pengaruh yang linier dan signifikan antara keterampilan penggunaan TIK Program Latihan terhadap hasil belajar fisika siswa pada materi Fluida Statis sebesar 63,2% yang merupakan nilai koefisien determinasi dan persamaan regresi $Y = 6,063 + 0,847X$, dimana peningkatan satu skor keterampilan penggunaan media TIK Program Latihan siswa akan dapat meningkatkan skor hasil belajar siswa 6,91.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Keterampilan penggunaan media TIK Program Latihan sangat penting dalam menentukan hasil belajar siswa, sehingga perlu adanya tambahan pelatihan keterampilan awal pada siswa sebelum mengerjakan soal menggunakan media TIK Program Latihan.
2. Penggunaan media TIK Program Latihan dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru-guru di sekolah sebagai pengganti latihan soal-soal dalam bentuk kertas, sehingga lebih inovatif dan lebih menarik untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Penelitian eksperimen untuk pengaruh keterampilan penggunaan media TIK Program Latihan ini dapat berjalan secara maksimal apabila sarana dan prasarana yang mendukung, sehingga dukungan berupa pengadaan fasilitas sekolah sangat berperan.
4. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan materi lain selain fluida statis untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih representatif dalam menilai keterampilan penggunaan media TIK Program Latihan.