

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Proyek	18
2.2 Dampak Model Pembelajaran Berbasis Proyek.....	18
2.3 Langkah- Langkah Model Pembelajaran Berbasis Proyek	19
2.4 Kerangka Pemikiran.....	36
3.1 Model <i>research and development</i> Borg dan Gall	39
3.2 Desain penelitian <i>one-shot case study</i>	41
4.1 Format LKS yang dikembangkan	53
4.2 Percobaan Menggunakan Alat Peraga Sederhana Pemuaiian Zat Padat.....	55
4.3 Percobaan Menggunakan Alat Peraga Sederhana Pemuaiian Zat Cair.....	57
4.4 Percobaan Menggunakan Alat Peraga Sederhana Pemuaiian Zat Gas	58
4.5 Alat Pengembangan Siswa untuk Zat Padat	65
4.6 Percobaan Pemuaiian Zat Padat dengan Alat pengembang siswa	66
4.7 Alat Pengembangan Siswa untuk Zat Cair	67
4.8 Percobaan Pemuaiian Zat Cair dengan Alat pengembang siswa	68
4.9 Alat Pengembangan Siswa untuk Zat Gas 1	69
4.10 Alat Pengembangan Siswa untuk Zat Gas 2	70

4.11	Persentase Respon Siswa terhadap Kemenarikan LKS pada Uji Kelompok Kecil	71
4.12	Persentase Respon Siswa terhadap Kemudahanan LKS pada Uji Kelompok Kecil	72
4.13	Persentase Respon Siswa terhadap Kebermanfaatan LKS pada Uji Kelompok Kecil	73
4.14	Persentase Respon Siswa Secara Keseluruhan terhadap Kemenarikan, Kemudahan dan Kebermanfaatan pada Uji Lapangan Operasional.....	75
4.15	Grafik Penilaian Skor Sikap Spiritual Siswa Kelas VII.7 pada Uji Kelompok Kecil	76
4.16	Grafik Penilaian Skor Sikap Sosial Siswa Kelas VII.7 pada Uji Kelompok Kecil	77
4.17	Grafik Perbandingan Penilaian Skor Rata-Rata pada Ketiga Aspek Pengembangan.....	80