

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL LUAR	i
ABSTRAK	ii
JUDUL DALAM	vi
LEMBAR PERSETUJUAN	vii
LEMBAR PENGESAHAN	viii
SURAT PERNYATAAN	ix
RIWAYAT HIDUP	x
MOTTO	xi
PERSEMBAHAN	xi
SANWACANA	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis.....	8
1. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	8
2. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	11

3. Pendidikan Karakter	19
a. Pengertian Karakter	19
b. Sikap Spiritual	21
c. Sikap Sosial	24
4. Penilaian Otentik	25
5. Memasukkan Pembelajaran Sikap Spiritual dan Sosial Sesuai dengan Penilaian Otentik Ke dalam Model <i>Project Based Learning</i>	29
B. Kerangka Pemikiran	32

III. METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	37
B. Subyek Penelitian.....	38
C. Prosedur Pengembangan	38
1. Penelitian dan Pengumpulan Data	39
2. Perencanaan	40
3. Pengembangan Produk Awal	40
4. Uji Coba Awal	40
5. Revisi Produk Utama	41
6. Uji Lapangan Utama	41
7. Revisi Produk Operasional	42
8. Uji Lapangan Operasional	42
9. Revisi Produk Akhir	42
10. Diseminasi dan Implementasi Produk	42
D. Uji Coba Produk	43
1. Desain Uji Coba	43
2. Subjek Uji Coba	43
3. Teknik Pengumpulan Data.....	44
4. Teknik Analisis Data.....	45

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pengembangan	48
B. Pembahasan	81

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	91
B. Saran	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN