

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 2 KAMPUNG BARU BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Oleh

Ni Luh Leni D

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA dan belum menerapkan model pembelajaran khususnya model pembelajaran *Problem Based Learning* di kelas V SD Negeri 2 kampung Baru Bandar Lampung. Pembelajaran pada umumnya berpusat pada guru dan menggunakan pembelajaran konvensional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Negeri 2 Kampung Baru Bandar Lampung tahun pelajaran 2014/2015. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperiment* dengan desain *nonequivalent control group design*. Subjek penelitian sebanyak 40 siswa yang terdiri dari 2 kelas. VA sebagai kelas eksperimen dan VB sebagai kelas kontrol. Instrumen utama yang digunakan adalah tes. Data dianalisis dengan menggunakan *Independent Sample Tes* pada taraf signifikansi 5% ($\text{sig} = 0,05$). Hasil perhitungan menunjukkan hasil t sebesar 4,144 dengan tingkat signifikan lebih kecil dari pada 0,05 yaitu 0,000. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat diambil kesimpulan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas V di SD Negeri 2 Kampung Baru Bandar Lampung tahun pelajaran 2014/2015.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Problem Based Learning*, dan Hasil Belajar IPA