V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Terdapat perbedaan hasil belajar Ekonomi siswa yang pembelajaranannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Structured Dyadic Methods* (SDM) dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran tipe *Group Investigation* (GI). Hal ini menunjukkan bahwa perbedaan hasil belajar siswa terjadi karena adanya perbedaan perlakuan model pembelajaran antara kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Structured Dyadic Methods* (SDM) dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* (GI).
2. Terdapat perbedaan hasil belajar Ekonomi siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Structured Dyadic Methods* (SDM) lebih tinggi di bandingkan pada siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran tipe *Group Investigation* (GI) pada siswa yang memiliki kemampuan berkomunikasi tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran yang menggunakan

model pembelajaran SDM bagi siswa yang memiliki kemampuan berkomunikasi tinggi akan memberikan hasil belajar yang lebih baik.

3. Terdapat perbedaan hasil belajar Ekonomi siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Structured Dyadic Methods* (SDM) lebih rendah di bandingkan pada siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran tipe *Group Investigation* (GI) pada siswa yang memiliki kemampuan berkomunikasi rendah. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran GI bagi siswa yang memiliki kemampuan berkomunikasi rendah akan memberikan hasil belajar yang lebih baik.
4. Terdapat interaksi antara model pembelajaran *Structured Dyadic Methods* dan *Group Investigation* dengan kemampuan berkomunikasi siswa terhadap hasil belajar. Hal ini menunjukkan bahwa untuk meningkatkan hasil belajar siswa perlu menggunakan model pembelajaran dengan memperhatikan kemampuan berkomunikasi siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian berjudul " Hasil Belajar Ekonomi Antara Model Pembelajaran Kooperatif *Structure Dyadic Methods* dan *Group Investigation* dengan memperhatikan Kemampuan Berkomunikasi Siswa (studi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Way Tenong Lampung Barat tahun pelajaran 2014/ 2015)". Maka penulis memberikan saran sebagai berikut.

1. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Structure Dyadic Methods* (SDM) dapat dijadikan alternatif sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar Ekonomi pada subtema "Makro dan Mikro".
2. Sebaiknya jika siswa dalam kelas memiliki kemampuan berkomunikasi tinggi dalam pembelajaran dapat menerapkan model pembelajaran *Structure Dyadic Methods* (SDM) karena dapat menggali potensi yang ada pada peserta didik.
3. Sebaiknya jika siswa dalam kelas memiliki kemampuan berkomunikasi rendah dalam pembelajaran dapat menerapkan model pembelajaran *Group Investigation* (GI) karena siswa yang belum mengerti bisa berdiskusi dengan teman sekelompoknya.
4. Model pembelajaran SDM dapat meningkatkan hasil belajar siswa, baik untuk siswa yang memiliki kemampuan berkomunikasi tinggi untuk pokok bahasan Makro dan Mikro, sehingga model ini dapat digunakan dalam pembelajaran. Tetapi pada dasarnyan setiap model pembelajaran dapat meningkatkan hasil pembelajaran, bergantung bagaimana dalam pengaplikasian model itu sendiri.