

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
HALAMAN JUDUL	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTO	viii
LEMBAR PERNYATAAN	ix
PERSEMBAHAN	x
SANWACANA	xi
DAFTAR ISI	xiv
I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	10
II. LANDASAN TEORI	
2.1 Pragmatik	12
2.2 Tindak Tutur	14
2.2.1 Tindak Lokusi	15
2.2.2 Tindak Ilokusi	16
2.2.3 Tindak Perlokusi	17
2.3 Kelangsungan dan Ketidaklangsungan Tuturan	18
2.3.1 Tindak Tutur Lansung	18
2.3.2 Tindak Tutur Tidak Langsung	18
2.3.3 Tindak Tutur Literal	18
2.3.4 Tindak Tutur Tidak Literal	20
2.3.5 Tindak Tutur Langsung Literal	20
2.3.6 Tindak Tutur Tidak Langsung Literal	21
2.3.7 Tindak Tutur Langsung Tidak Literal	21
2.3.8 Tindak Tutur Tidak Langsung Tidak Literal	22
2.4 Konteks	22
2.5 Prinsip Percakapan	24
2.5.1 Prinsip Kerjasama	25
2.5.1.1 Maksim Kuantitas	26
2.5.1.2 Maksim Kualitas	27
2.5.1.3 Maksim Relevansi	27

2.5.1.4	Maksim Pelaksanaan	28
2.5.2	Prinsip Sopan Santun.....	29
2.5.2.1	Maksim kearifan	29
2.5.2.2	Maksim Kedermawanan	29
2.5.2.3	Maksim Pujian	30
2.5.2.4	Maksim Kerendahan Hati	30
2.5.2.5	Maksim Kesepakatan	30
2.5.2.6	Maksim Simpati	30
2.5.3	Prinsip Ironi	30
2.6	Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SMP	32
III. METODE PENELITIAN		
3.1	Rancangan Penelitian	37
3.2	Sumber Data	37
3.3	Teknik Pengumpulan Data	38
3.4	Teknik Analisis Data	38
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	43
4.2	Pembahasan	45
4.2.1	Pelanggaran Maksim Kuantitas	45
4.2.2	Pelanggaran Maksim Kualitas	50
4.2.3	Pelanggaran Maksim Relevansi	54
4.2.4	Pelanggaran Maksim Pelaksanaan	59
4.3	Implikasi Terhadap Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Menengah Pertama	65
V. SIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Simpulan	76
5.2	Saran	77
DAFTAR PUSTAKA		79
LAMPIRAN		