

Lampiran 7

**KISI-KISI INSTRUMEN UJI AHLI  
MODUL PEMBELAJARAN FISIKA**

**Tabel LP 7.a. Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Desain Modul Pembelajaran Fisika**

No.	Indikator	Aspek	Nomor Soal	Pertanyaan
1	<b>Bagian Sampul</b>			
	Desain	Memiliki pusat pandang ( <i>point center</i> ) yang baik.	1	Apakah desain sampul modul memiliki pusat pandang ( <i>point center</i> ) yang baik?
		Komposisi unsur tata letak (judul, pengarang, ilustrasi, logo, dll.) seimbang dan seirama dengan tata letak isi.	2	Apakah komposisi unsur tata letak (judul, pengarang, ilustrasi, logo, dll.) di dalam sampul modul seimbang dan seirama dengan tata letak isi?
		Ukuran unsur tata letak proporsional.	3	Apakah ukuran unsur tata letak di dalam sampul proporsional?
		Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi.	4	Apakah warna unsur tata letak di dalam sampul modul harmonis dan memperjelas fungsi?
		Memiliki tingkat kekontrasan yang baik.	5	Apakah desain sampul modul memiliki tingkat kekontrasan yang baik?
	Tifografi	Ukuran judul modul lebih dominan.	6	Apakah ukuran judul modul lebih dominan?
		Warna judul modul kontras daripada warna latar belakang.	7	Apakah warna judul modul kontras daripada warna latar belakang?
		Ukuran huruf proporsional dibandingkan dengan ukuran modul.	8	Apakah ukuran huruf proporsional dibandingkan dengan ukuran modul?
		Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf.	9	Apakah sampul modul tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf?
		Tidak menggunakan huruf hias/dekorasi.	10	Apakah sampul modul tidak menggunakan huruf hias/dekorasi?

No.	Indikator	Aspek	Nomor Soal	Pertanyaan
1	<b>Bagian Sampul</b>			
	Tifografi	Sesuai dengan jenis huruf untuk isi modul.	11	Apakah huruf di sampul sesuai dengan jenis huruf untuk isi modul?
	Ilustrasi	Ilustrasi dapat menggambarkan isi/materi modul.	12	Apakah ilustrasi yang disajikan dapat menggambarkan isi/materi modul?
		Bentuk, ukuran, obyek ilustrasi proporsional dan sesuai realita.	13	Apakah bentuk, ukuran, obyek ilustrasi proporsional dan sesuai realita?
		Warna obyek ilustrasi sesuai realita.	14	Apakah warna obyek ilustrasi sesuai realita?
2	<b>Bagian Isi</b>			
	Tata Letak	Penempatan unsur tata letak konsisten.	15	Apakah penempatan unsur tata letak konsisten?
		Jarak antar paragraf jelas serta tidak ada <i>widow</i> atau <i>orphans</i> .	16	Apakah jarak antar paragraf sudah jelas serta tidak ada <i>widow</i> atau <i>orphans</i> ?
		Setiap penempatan judul bab seragam/konsisten.	17	Apakah setiap penempatan judul bab seragam/konsisten?
		Bidang cetak dan margin proporsional/sebanding.	18	Apakah bidang cetak dan margin proporsional/sebanding?
		Teks dan ilustrasi berdekatan.	19	Apakah teks dan ilustrasi berdekatan
		Kesesuaian bentuk, warna dan ukuran unsur tata letak.	20	Apakah kesesuaian bentuk, warna dan ukuran unsur tata letak sudah sesuai?
		Memiliki unsur tata lengkap yaitu judul bab, sub judul bab, angka halaman/folios, ilustrasi, keterangan gambar ( <i>caption</i> ).	21	Apakah memiliki unsur tata lengkap yaitu judul bab, sub judul bab, angka halaman/folios, ilustrasi, keterangan gambar ( <i>caption</i> )?
		Ruang putih ( <i>white space</i> ).	22	Apakah memiliki ruang putih ( <i>white space</i> )?
	Tifografi	Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf.	23	Apakah tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf?
		Tidak menggunakan huruf hias/dekoratif.	24	Apakah tidak menggunakan huruf hias/dekoratif

No.	Indikator	Aspek	Nomor Soal	Pertanyaan
2	<b>Bagian Isi</b>			
	Tifografi	Penggunaan variasi huruf ( <i>bold, italic, all capital, small capital</i> ) tidak berlebihan.	25	Apakah penggunaan variasi huruf ( <i>bold, italic, all capital, small capital</i> ) tidak berlebihan?
		Jenjang /hierarki judul-judul jelas, konsisten dan proporsional.	26	Apakah jenjang/hierarki judul-judul jelas, konsisten dan proporsional?
	Ilustrasi	Konsep ilustrasi jelas yaitu mampu mengungkap makna/arti dari objek, bentuk proporsional, akurat dan realistis.	27	Apakah konsep ilustrasi jelas yaitu mampu mengungkap makna/arti dari objek, bentuk proporsional, akurat dan realistis?
		Daya tarik ilustrasi menarik yaitu serasi, goresan garis dan raster tegas dan jelas, kreatif, warna yang sesuai dan dinamis.	28	Apakah daya tarik ilustrasi menarik yaitu serasi, goresan garis dan raster tegas dan jelas, kreatif, warna yang sesuai dan dinamis?

**Tabel LP 7.b. Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Materi Modul Pembelajaran Fisika**

No.	Indikator	Aspek	Nomor Soal	Pertanyaan
1	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan SK/KD/Kurikulum	Indikator pembelajaran.	1	Apakah indikator pembelajaran sesuai dengan SK dan KD?
		Tujuan pembelajaran.	2	Apakah tujuan pembelajaran sesuai dengan SK dan KD?
		Taraf berfikir	3	Apakah indikator sesuai dengan taraf berfikir siswa?
2	Kesesuaian Uraian Materi dengan SK dan KD	Kesesuaian Materi	4	Apakah materi yang disajikan dalam modul sesuai dengan semua Standar Kompetensi (SK)?
			5	Apakah materi yang disajikan dalam modul sesuai dengan semua Kompetensi Dasar (KD)?
		Kelengkapan Materi	6	Apakah modul menyajikan materi yang dilengkapi dengan berbagai representasi yang ditinjau dari Standar Kompetensi (SK), Kompetensi Dasar (KD), dan Indikator?
		Kedalaman Materi	7	Apakah modul menyajikan materi mulai dari pengenalan konsep, definisi, contoh, latihan, rangkuman sampai dengan interaksi antarkonsep sesuai dengan tingkat pendidikan peserta didik dan sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD)?
3	Keakuratan Materi	Keakuratan fakta dan fenomena	8	Apakah fakta dan fenomena yang ada dalam modul sesuai dengan kenyataan dan efisien dalam pembelajaran?
		Keakuratan gambar, diagram dan ilustrasi	9	Apakah sajian gambar atau ilustrasi efisien dalam meningkatkan pemahaman siswa?
		Keakuratan istilah	10	Apakah istilah-istilah yang digunakan dalam modul sesuai dengan yang berlaku di fisika?

No.	Indikator	Aspek	Nomor Soal	Pertanyaan
4	Kemutakhiran Materi	Kemutakhiran Pustaka	11	Apakah daftar pustaka yang dirujuk merupakan pustaka terbaru?
			12	Apakah materi yang disajikan mencerminkan peristiwa, kejadian atau kondisi termasa ( <i>up to date</i> )?
5	Materi soal	Soal sesuai dengan indikator	13	Apakah modul menyajikan soal yang sesuai dengan indikator?
		Pertanyaan dan kunci jawaban sudah sesuai	14	Apakah pertanyaan dan kunci jawaban yang diberikan sudah sesuai?
		Materi yang ditanyakan sesuai dengan jenjang jenis sekolah atau tingkat kelas	15	Apakah materi yang ditanyakan sesuai dengan jenjang jenis sekolah atau tingkat kelas?
6	Bahasa	Menggunakan bahasa Indonesia yang baku	16	Apakah modul menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar atau baku?