

Lampiran 1

PEDOMAN WAWANCARA

*KISI-KISI

Aspek pokok wawancara	Indikator	Prediktor	Pertanyaan	Nomor butir wawancara	Nomor butir observasi
Sumber belajar	Buku pelajaran	Pemakaian buku pelajaran	<ul style="list-style-type: none">Dalam kegiatan pembelajaran, apakah siswa memakai buku pelajaran?	8	
			<ul style="list-style-type: none">Buku pelajaran apakah yang dipakai oleh siswa?	9	
			<ul style="list-style-type: none">Apa kendala siswa tidak punya buku pelajaran?	10	

Aspek pokok wawancara	Indikator	Prediktor	Pertanyaan	Nomor butir wawancara	Nomor butir observasi
Sumber Belajar	LKS	Pemakaian LKS	<ul style="list-style-type: none"> Dalam kegiatan pembelajaran, apakah siswa memakai LKS ? 	11	
			<ul style="list-style-type: none"> LKS apakah yang dipakai oleh siswa? 	12	
			<ul style="list-style-type: none"> Apa kendala siswa tidak mempunyai LKS ? 	13	
	Modul	Pemakaian Modul	<ul style="list-style-type: none"> Dalam kegiatan pembelajaran, apakah siswa memakai modul ? 	14	
			<ul style="list-style-type: none"> Modul apakah yang dipakai oleh siswa? 	15	

Aspek pokok wawancara	Indikator	Prediktor	Pertanyaan	Nomor butir wawancara	Nomor butir observasi
Sumber belajar	Modul	Pemakaian Modul	<ul style="list-style-type: none"> Apa kendala siswa tidak punya modul ? 	16	
	Buku teks	Pemakaian buku teks	<ul style="list-style-type: none"> Dalam kegiatan pembelajaran, apakah siswa memakai buku teks ? 	17	
			<ul style="list-style-type: none"> Buku teks apakah yang dipakai oleh siswa? 	18	
			<ul style="list-style-type: none"> Apa kendala siswa tidak punya buku teks ? 	19	
Multi representasi	Multi Representasi teks	Tersedia multi representasi teks	<ul style="list-style-type: none"> Apakah sumber belajar yang dipakai oleh siswa sudah memakai representasi teks ? 	20	1

Aspek pokok wawancara	Indikator	Prediktor	Pertanyaan	Nomor butir wawancara	Nomor butir observasi
Multi representasi	Multi Representasi teks	Tersedia multi representasi teks	<ul style="list-style-type: none"> Dalam pembelajaran fisika siswa dituntut untuk menguasai materi dengan memakai representasi teks, apakah ada kendala dalam hal ini ? 	21	
	Multi Representasi matematis	Tersedia multi representasi matematis	<ul style="list-style-type: none"> Apakah sumber belajar yang dipakai oleh siswa sudah memakai representasi matematis ? 	22	5
			<ul style="list-style-type: none"> Dalam pembelajaran fisika siswa dituntut untuk menguasai materi dengan memakai representasi matematis, apakah ada kendala dalam hal ini ? 	23	

Aspek pokok wawancara	Indikator	Prediktor	Pertanyaan	Nomor butir wawancara	Nomor butir observasi
Multi representasi	Multi Representasi gambar	Tersedia multi representasi gambar	<ul style="list-style-type: none"> Apakah sumber belajar yang dipakai oleh siswa sudah memakai representasi gambar ? 	24	3
			<ul style="list-style-type: none"> Dalam pembelajaran fisika siswa dituntut untuk menguasai materi dengan memakai representasi gambar, apakah ada kendala dalam hal ini, Bu? 	25	
	Multi representasi grafik	Tersedia multi representasi grafik	<ul style="list-style-type: none"> Apakah sumber belajar yang dipakai oleh siswa sudah memakai representasi grafik? 	26	4
			<ul style="list-style-type: none"> Dalam pembelajaran fisika siswa dituntut untuk menguasai materi dengan memakai representasi grafik, apakah ada kendala dalam hal ini ? 	27	

Aspek pokok wawancara	Indikator	Prediktor	Pertanyaan	Nomor butir wawancara	Nomor butir observasi
Metode pembelajaran	Metode ceramah	Menggunakan metode ceramah	Dalam proses pembelajaran, apakah ibu menggunakan metode ceramah?	1	
	Metode diskusi.	Menggunakan metode diskusi.	Dalam proses pembelajaran, apakah ibu menggunakan metode diskusi?	2	
	Metode demonstrasi.	Menggunakan metode demonstrasi	Dalam proses pembelajaran, apakah ibu menggunakan metode demonstrasi?	3	
	Metode eksperimen	Menggunakan metode eksperimen	Dalam proses pembelajaran, apakah ibu menggunakan metode eksperimen?	4	
Media pembelajaran	Media hasil teknologi cetak	Megggunakan media pembelajaran teknologi cetak seperti buku pelajaran dan LKS.	Dalam kegiatan pembelajaran , biasanya media cetak apa yang sering Ibu gunakan?	5	

Aspek pokok wawancara	Indikator	Prediktor	Pertanyaan	Nomor butir wawancara	Nomor butir observasi
Media pembelajaran	Media hasil teknologi audio-visual.	Meggunakan media pembelajaran teknologi audio visual seperti mesin proyektor film dan tape rekorder	Dalam kegiatan pembelajaran , biasanya media teknologi audio visual apa yang sering Ibu gunakan?	6	
Media pembelajaran	Media hasil teknologi yang berdasarkan komputer.	Meggunakan media pembelajaran teknologi komputer	Dalam kegiatan pembelajaran , biasanya media teknologi komputer apa yang sering Ibu gunakan?	7	
Sarana pembelajaran	Alat-alat praktikum	Alat-alat praktikum sudah lumayan lengkap	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimanakah proses saat praktikum? 	28	

Aspek pokok wawancara	Indikator	Prediktor	Pertanyaan	Nomor butir wawancara	Nomor butir observasi
Sarana pembelajaran	Alat-alat praktikum	Alat-alat praktikum sudah lumayan lengkap.	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah alatnya lengkap? 	29	