

ABSTRAK

PENGARUH MOTIF MAHASISWA TERHADAP AKTIVITAS MENONTON FILM DOKUMENTER BERTEMA SEJARAH (Studi pada Mahasiswa Jurusan Ilmu Komunikasi FISIP Universitas Lampung Angkatan 2011, 2012 dan 2013)

Oleh

Sri EkaYati

Salah satu jenis film yaitu film dokumenter bertema sejarah merupakan jenis film yang dikemas berdasarkan fakta mengenai sejarah bangsa. Dewasa ini film dokumenter sering diabaikan dan kurang diminati dikalangan masyarakat. Permasalahan tersebut mendorong peneliti untuk mengenalkan kembali kepada masyarakat tentang film dokumenter bertema sejarah melalui motif mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan pengaruh motif mahasiswa terhadap film dokumenter bertema sejarah. Teori *Uses and Gratification* yang digunakan dalam penelitian ini menyatakan bahwa audiensi sadar sepenuhnya terhadap motif dan penggunaan media, maka dari itu motif dalam teori *uses and gratification* digunakan dalam penelitian ini. Sampel pada penelitian ini sebanyak 63 mahasiswa. Pengujian hipotesis menunjukkan $T_{hitung} > T_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% dengan perbandingan $2,916 > 1,670$ sehingga H_a diterima dan H_o ditolak, itu artinya terdapat pengaruh motif mahasiswa terhadap aktivitas menonton film dokumenter bertema sejarah adalah sebesar 12,2%.

Kata kunci; Film Dokumenter, *Uses and Gratification*, Motif.