

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di SD Negeri 6 Metro Utara dalam pembelajaran IPS melalui media gambar dengan model CTL dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a) Melalui media gambar dengan model CTL dapat meningkatkan partisipasi siswa kelas V SD Negeri 6 Metro Utara dalam pembelajaran IPS. Rata-rata persentase partisipasi siswa pada siklus I sebesar (58,76%) dengan kriteria “cukup”, siklus II sebesar (65,42%) dengan kriteria “baik” sedangkan pada siklus III sebesar (75,52%) dengan kriteria “baik”.
- b) Melalui media gambar dengan model CTL dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 6 Metro Utara dalam menyelesaikan pembelajaran IPS. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 41,67% dengan jumlah siswa tuntas (46,67%) dan tidak tuntas (53,33%), siklus II rata-rata sebesar 69,65 dengan siswa tuntas (66,67%) dan tidak tuntas (33,33%) dan siklus III rata-rata sebesar 74,17 dengan siswa tuntas (80%) dan tidak tuntas (20%).

5.2. Saran

Dalam rangka perbaikan partisipasi dan hasil belajar IPS khususnya yang berhubungan dengan pelajaran IPS di SD Negeri 6 Metro Utara maka beberapa rekomendasi dapat disampaikan antara lain:

1. Bagi kepala sekolah.

Keterampilan menggunakan media gambar dengan model CTL hendaknya benar-benar dilaksanakan dalam pembelajaran IPS di SD Negeri 6 Metro Utara, karena dengan menggunakan media gambar merupakan suatu solusi untuk menyelesaikan permasalahan dalam pembelajaran IPS, oleh karena itu perlu dukungan bagi kepala sekolah untuk mengupayakan dan memberi dorongan agar guru yang telah memiliki pengetahuan dan pengalaman tentang penggunaan media gambar dapat dilaksanakan dalam pembelajaran dengan baik.

2. Bagi guru

Bagi guru hendaknya pelaksanaan pembelajaran IPS di SD Negeri 6 Metro Utara menggunakan media gambar karena dapat membantu meningkatkan partisipasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS.

3. Bagi program pendidikan Guru Sekolah Dasar

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan media gambar dengan model CTL pada pembelajaran IPS hendaknya dapat meningkatkan partisipasi dan hasil belajar siswa. Kiranya hasil penelitian ini bisa menjadi pertimbangan bagi calon guru untuk lebih memahami dan melaksanakannya di dalam pembelajaran.