

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “ Peningkatan Partisipasi Dan Hasil Belajar IPS Melalui Media Gambar Dengan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 6 Metro Utara ”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Lampung.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si, sebagai Dekan FKIP Universitas Lampung yang telah memberi dukungan besar terhadap perkembangan program studi PGSD dan memberi kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Riswanti Rini, M.Si, sebagai Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lampung yang telah memberi sumbangsih untuk kemajuan program studi PGSD.
3. Bapak Dr. Hi. Darsono, M.Pd, sebagai Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Lampung dan sekaligus sebagai pembimbing dalam

penyelesaian skripsi ini yang telah memberi kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini

4. Bapak Drs. Siswantoro, M.Pd, sebagai Ketua Koordinator kampus B FKIP Unila sekaligus sebagai Pembahas dalam skripsi ini memberikan masukan dan saran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Administrasi PGSD Metro yang telah membantu terselesainya skripsi ini.
6. Bapak Gunarto, S.Pd, sebagai Kepala SD Negeri 6 Metro Utara dan seluruh guru beserta staff SD Negeri 6 Metro Utara yang telah membantu agar selesainya skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini mungkin masih terdapat kekurangan baik dari susunan dan penulisan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan dalam penulisan ilmiah lainnya.