

**INSTRUMEN UJI SATU LAWAN SATU  
PAKET PEMBELAJARAN FISIKA**

**Petunjuk:**

1. Angket ini dibuat untuk mengetahui sejauh mana kelengkapan komponen media pembelajaran pada materi tata surya sebagai paket pembelajaran.
2. Angket ini juga akan digunakan sebagai bahan untuk perbaikan media pembelajaran guna memenuhi tujuan penelitian pengembangan.
3. Pengisian angket ini tidak akan mempengaruhi eksistensi Anda sebagai siswa.
4. Apapun jawaban Anda tidak akan mempengaruhi nilai fisika Anda.
5. Pilihlah satu jawaban dengan cara memberi tanda check list ( √ ) pada kotak “**Ya**” atau “**Tidak**” untuk jawaban yang dianggap paling tepat.
6. Setelah memilih jawaban, kemudian tuliskan saran/masukan untuk perbaikan pada kolom keterangan yang telah disediakan.

**Contoh Pengisian Instrumen**

No	Pertanyaan	Prescription	Pilihan Jawaban		Keterangan
			Ya	Tidak	
1	Apakah variasi penggunaan huruf (ukuran, bentuk, jenis dan warna) membuat media menarik dipelajari?	(a) Jumlah huruf maksimal 65 per baris atau maksimal 10-12 kata per baris (b) Menggunakan warna <i>font</i> yang kontras dengan warna <i>background</i> agar meningkatkan keterbacaan <i>font</i> .	√		Karena penggunaan hurufnya sangat pas(proporsional)

**Tabel LP 9. Instrumen Uji Satu Lawan Satu**

No	Pertanyaan	Prescription	Pilihan Jawaban		Keterangan
			Ya	Tidak	
1	Apakah variasi penggunaan huruf (ukuran, bentuk, jenis dan warna) membuat media lebih menarik dipelajari?	(c) Jumlah huruf maksimal 65 per baris atau maksimal 10-12 kata per baris (d) Menggunakan warna <i>font</i> yang kontras dengan warna <i>background</i> agar meningkatkan keterbacaan <i>font</i> . (e) Menggunakan tipe <i>font</i> yang <i>simple</i> , (f) Dalam satu tampilan layar menggunakan tidak lebih dari dua tipe huruf			
2	Apakah ilustrasi yang ada membuat media menarik dipelajari?	a) Ilustrasi berasal dari fenomena yang dikemas dalam bentuk video b) Dalam satu tampilan layar menggunakan maksimal 5 warna dan minimal 2 warna yang berbeda			
3	Apakah desain <i>lay out</i> membuat media lebih menarik dipelajari?	(a) Menggunakan warna yang cerah bila media didesain untuk pengguna yang berusia muda.			
4	Apakah penggunaan variasi warna membuat media lebih menarik dipelajari?	(a) Dalam satu tampilan layar menggunakan maksimal 5 warna dan minimal 2 warna yang berbeda			

No	Pertanyaan	Prescription	Pilihan Jawaban		Keterangan
			Ya	Tidak	
5	Apakah dengan penggunaan gambar-gambar membuat media lebih menarik dipelajari?	(a) Menggunakan gambar dan animasi yang <i>simple</i> (b) Ukuran gambar beserta keterangannya dapat terbaca dengan jelas (c) Setiap gambar dilengkapi dengan label( nama atau keterangan)			
6	Apakah kesesuaian permasalahan membuat media lebih menarik dipelajari?	a) Menggambarkan fenomena-fenomena dengan video b) Setiap fenomena yang ditampilkan, langsung di ikuti dengan suara sebagai sumber utama informasi			
7	Apakah format latihan soal dan uji kompetensi dalam media menarik untuk dikerjakan?	a) Setiap soal dibuat dengan mengulas isi video			
8	Apakah bahasa yang digunakan dalam	a) Menggunakan bahasa			

	media dapat Anda pahami secara jelas sehingga mempermudah penggunaan media?	indonesia.			
No	Pertanyaan	Prescription	Pilihan Jawaban		Keterangan
			Ya	Tidak	
9	Apakah petunjuk/perintah/ panduan dalam media dapat Anda pahami maksudnya secara jelas sehingga mempermudah penggunaan media?	a) Panduan media berupa tombol menu interaktif yaitu <i>remote control</i> b) Setiap tombol jika di <i>play</i> menampilkan sajian sesuai dengan judul yang tertulis.			
10	Apakah cakupan isi/ alur penyajian media membantu Anda sehingga mempermudah penggunaan media?	a) Menyesuaikan batasan materi dengan SK, KD dan Indikator pada Silabus SMP			