

INSTRUMEN PROTOTIPE II
ANGKET KETEPATAN PENGGUNAAN DESAIN

Kepada Yth.

Drs. Feriansyah Sesunan, M.Pd.

di Bandar Lampung

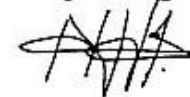
Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan studi, saya mahasiswa FKIP Unila bermaksud untuk melakukan penelitian yang berjudul **“Pengembangan Paket Pembelajaran Fisika Berupa Video Interaktif Yang Dikontrol Dengan Remote Untuk SMP Kelas IX”**. Untuk melakukan pengembangan Paket Pembelajaran tersebut, saya sangat memerlukan bantuan Bapak untuk mengoreksi dan memberikan masukan. Koreksi dan masukan Bapak tersebut, mohon dituliskan ke dalam angket penilaian yang telah saya sertakan.

Untuk dasar penilaian, di dalam angket telah memuat standar kompetensi, kompetensi dasar, dan indikator. Masukan dan koreksi dari Bapak akan saya gunakan sebagai bahan untuk menyempurnakan produk berupa Paket Pembelajaran yang telah saya desain agar mampu menyampaikan materi/pesan pembelajaran dengan tepat, sehingga bisa mencapai standar kompetensi dan kompetensi dasar.

Atas bantuan yang Bapak berikan, saya ucapkan terimakasih.

Bandar Lampung, Maret 2013
Pengembang



Nurul Islamiyah
NPM.0853022040

**PETUNJUK ANGKET INSTRUMEN UJI AHLI DESAIN TERHADAP PAKET PEMBELAJARAN
FISIKA BERUPA VIDEO INTERAKTIF YANG DIKONTROL DENGAN
REMOTE UNTUK SMP KELAS IX**

I. PETUNJUK UMUM

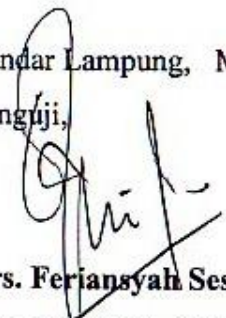
1. Angket tersaji meliputi pertanyaan untuk menilai kesesuaian desain pengembangan Paket Pembelajaran Fisika.
2. Standar kompetensi dan kompetensi dasar yang tercantum sesuai.
3. Paket pembelajaran fisika merupakan pengembangan media pembelajaran yang diidentifikasi untuk memenuhi pencapaian standar kompetensi dan kompetensi dasar.

II. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Pilihlah satu jawaban yang Bapak anggap paling tepat
2. Pilihlah penilaian yang Bapak anggap paling tepat yaitu berdasarkan pilihan Ya atau Tidak.
3. Setelah memilih jawaban, kemudian tuliskan saran/masukan untuk perbaikan pada kolom yang telah disediakan.

Bandar Lampung, Maret 2013

Penguji,


Drs. Feriansyah Sesunan, M.Pd.

NIP. 19570902 1984031 003