

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PAKET PEMBELAJARAN FISIKA BERUPA VIDEO INTERAKTIF DENGAN PENGENDALI JARAK JAUH UNTUK SMP KELAS IX

Oleh

Nurul Islamiyah

Berdasarkan data hasil observasi di SMP 1 Mutiara Natar, sekolah sudah memiliki fasilitas yang cukup baik untuk membantu para guru melakukan pembelajaran fisika menggunakan media berbasis TIK, hanya saja belum dimanfaatkan secara optimal. Selain itu berdasarkan wawancara pada guru mata pelajaran IPA untuk materi tata surya guru masih merasa kesulitan menjelaskan materi yang abstrak karena belum tersedianya media pembelajaran berupa video. Melihat masalah tersebut, peneliti bermaksud mengembangkan paket pembelajaran fisika dengan pengendali jarak jauh (*remote control*) untuk SMP kelas IX. Metode pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini memodifikasi model pengembangan, meliputi sembilan prosedur pengembangan menurut Sadiman sebagai acuan, yaitu: analisis kebutuhan, merumuskan tujuan pembelajaran, merumuskan pokok materi, treatment, menyusun naskah awal, melakukan evaluasi, dan uji coba lapangan yang terdiri dari uji coba satu lawan satu dan kelompok kecil yang dilakukan terhadap siswa kelas IX_A SMP 1 Mutiara Natar

Tahun 2012/2013 sebagai pengguna, dan produk akhir yaitu paket pembelajaran fisika berupa video interaktif dengan pengendali jarak jauh (*remote control*). Dari hasil uji ahli menunjukkan media yang dikembangkan telah sesuai dengan teori dan layak digunakan sebagai media pembelajaran. Hasil uji satu lawan satu memperlihatkan bahwa siswa dapat mempelajari media dengan baik. Hasil uji kelompok kecil menunjukkan kualitas media sangat menarik, sangat mudah digunakan, dan sangat bermanfaat, sebagai paket pembelajaran tata surya. Jadi, dapat disimpulkan bahwa dihasilkan paket pembelajaran berupa video interaktif yang berisi materi dalam bentuk video yang dimodifikasi dari siaran TV Edukasi, soal latihan, soal kelompok serta uji penguasaan materi untuk mengevaluasi respon siswa terhadap materi yang ditayangkan dalam video. Dari hasil uji lapangan (kelompok kecil) produk ini juga dikatakan efektif digunakan sebagai paket pembelajaran dengan melihat peningkatan nilai hasil belajar siswa. Dari hasil uji eksternal melalui uji lapangan siswa mengalami peningkatan, melihat persentase nilai ujian tengah semester 40,62% menjadi 84,37% siswa tuntas KKM pada materi tata surya.

Kata kunci: paket pembelajaran, penelitian pengembangan, sistem tata surya , video interaktif.