

**INSTRUMEN UJI AHLI DESAIN  
MODUL PEMBELAJARAN FISIKA**

**STANDAR KOMPETENSI**

4. Menerapkan konsep kalor dan prinsip konservasi energi pada berbagai perubahan energi.

**KOMPETENSI DASAR**

- 4.1 Menganalisis pengaruh kalor terhadap suatu zat
- 4.2 Menganalisis cara perpindahan kalor
- 4.3 Menerapkan asas Black dalam pemecahan masalah

**Indikator**

- a. Kognitif
  1. Produk
    1. Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu benda.
    2. Menganalisis pengaruh perubahan suhu benda terhadap ukuran benda (pemuatan).
    3. Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan wujud benda.
    4. Menganalisis perpindahan kalor dengan cara konduksi.
    5. Menganalisis perpindahan kalor dengan cara konveksi.
    6. Menganalisis perpindahan kalor dengan cara radiasi.
    7. Mendeskripsikan perbedaan kalor yang diserap dan kalor yang dilepas.
    8. Menerapkan asas Black dalam peristiwa pertukaran kalor.

**INSTRUMEN UJI AHLI DESAIN  
MODUL PEMBELAJARAN FISIKA**

**Tabel LP 5. Instrumen Uji Ahli Desain**

No.	Kriteria Penilaian	Pilihan Jawaban		Saran Perbaikan
		Ya	Tidak	
1	Apakah desain sampul modul memiliki pusat pandang ( <i>point center</i> ) yang baik?			
2	Apakah komposisi unsur tata letak (judul, pengarang, ilustrasi, logo, dll.) di dalam sampul modul seimbang dan seirama dengan tata letak isi?			
3	Apakah ukuran unsur tata letak di dalam sampul proporsional?			
4	Apakah warna unsur tata letak di dalam sampul modul harmonis dan memperjelas fungsi?			
5	Apakah desain sampul modul memiliki tingkat kontras yang baik?			
6	Apakah ukuran judul modul lebih dominan?			
7	Apakah ukuran judul modul lebih dominan?			
8	Apakah ukuran huruf proporsional dibandingkan dengan ukuran modul?			
9	Apakah sampul modul tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf?			
10	Apakah sampul modul tidak menggunakan huruf hias/dekorasi?			
11	Apakah huruf di sampul sesuai dengan jenis huruf untuk isi modul?			

No.	Kriteria Penilaian	Pilihan Jawaban		Saran Perbaikan
		Ya	Tidak	
12	Apakah ilustrasi yang disajikan dapat menggambarkan isi/materi modul?			
13	Apakah bentuk, ukuran, obyek ilustrasi proporsional dan sesuai realita?			
14	Apakah warna obyek ilustrasi sesuai realita?			
15	Apakah penempatan unsur tata letak konsisten?			
16	Apakah jarak antar paragraf sudah jelas serta tidak ada <i>widow</i> atau <i>orphans</i> ?			
17	Apakah setiap penempatan judul bab seragam/konsisten?			
18	Apakah bidang cetak dan margin proporsional/sebanding?			
19	Apakah teks dan ilustrasi berdekatan			
20	Apakah kesesuaian bentuk, warna dan ukuran unsur tata letak sudah sesuai?			
21	Apakah memiliki unsur tata lengkap yaitu judul bab, sub judul bab, angka halaman/folios, ilustrasi, keterangan gambar ( <i>caption</i> )?			
22	Apakah memiliki ruang putih ( <i>white space</i> )?			
23	Apakah tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf?			
24	Apakah tidak menggunakan huruf hias/dekoratif?			

No.	Kriteria Penilaian	Pilihan Jawaban		Saran Perbaikan
		Ya	Tidak	
25	Apakah penggunaan variasi huruf ( <i>bold</i> , <i>italic</i> , <i>all capital</i> , <i>small capital</i> ) tidak berlebihan?			
26	Apakah jenjang/hierarki judul-judul jelas, konsisten dan proporsional?			
27	Apakah konsep ilustrasi jelas yaitu mampu mengungkap makna/arti dari objek, bentuk proporsional, akurat dan realistis?			
28	Apakah daya tarik ilustrasi menarik yaitu serasi, goresan garis dan raster tegas dan jelas, kreatif, warna yang sesuai dan dinamis?			

### Rangkuman Hasil Uji Materi Modul Pembelajaran Fisika

Nama Produk : Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Multi Representasi pad  
Materi Pokok Suhu dan Kalor

Pengembang : Rendiyansah

Tanggal Uji : ..... Maret 2013

Penguji : .....

Saran Perbaikan:

No.	Saran dan Masukan untuk Perbaikan Modul Pembelajaran Fisika	Keterangan

Bandar Lampung, Maret 2013  
Penguji,

(.....)