

## Lampiran 2

### TRANSKRIPSI WAWANCARA

**Tabel L.1.1** Trankripsi wawancara dengan guru Fisika SMA Negeri 2 Punduh Pedada tahun pelajaran 2012/2013.

Rekaman Wawancara per Kode	Identifikasi Masalah	Identifikasi Kebutuhan
<p>P<sub>1</sub>: Assalamualaikum ...</p> <p>J<sub>1</sub>: Waalaikum salam ...</p> <p>P<sub>2</sub>: apa kabar Bu?</p> <p>J<sub>2</sub>: Baik...</p> <p>P<sub>3</sub>: Gini Bu, saya mau wawancara, kemaren kan udah janji mau wawancara, sekarang minta waktunya sebentar boleh Bu?</p> <p>J<sub>3</sub>: Boleh-boleh...</p> <p>P<sub>4</sub>: Biasanya dalam proses pembelajaran metode yang Ibu gunakan apa Bu?</p> <p>J<sub>4</sub>: Biasanya sih selama ini yang Ibu gunakan hanya ceramah saja.</p> <p>P<sub>5</sub>: Oh, metode ceramah ya Bu?</p> <p>J<sub>5</sub>: Ya metode ceramah...</p> <p>P<sub>6</sub>: Kemudian, dalam kegiatan pembelajaran, e... media yang sering Ibu gunakan untuk menyampaikan isi pelajaran itu apa Bu?</p> <p>J<sub>6</sub>: medianya paling cuman buku aja, hanya buku tidak ada, medianya tidak ada LCD, tidak ada, tidak ada LCD, terus... hanya buku sajalah.</p> <p>P<sub>7</sub>: Kemudian, e... dalam kegiatan pembelajaran itu apakah siswa punya buku pegangan atau semacam modul gitu Bu?</p> <p>J<sub>7</sub>: Tidak ada.</p> <p>P<sub>8</sub>: Tidak ada modul ya Bu?</p> <p>J<sub>8</sub>: Ya.</p> <p>P<sub>9</sub>: Apa menurut Ibu kendala siswa tidak punya buku pegangan atau modul?</p> <p>J<sub>9</sub>: Paling sih mereka hanya mendasarnya itu ke materi, mereka</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode pembelajaran hanya menggunakan metode ceramah, sehingga kegiatan pembelajaran monoton dan hanya berjalan satu arah (J<sub>4</sub>).</li> <li>2. Penggunaan media pembelajaran hanya buku saja, karena tidak adanya media lain seperti LCD dan lain-lain (J<sub>6</sub>).</li> <li>3. Siswa tidak ada buku pegangan atau semacam modul (J<sub>7</sub>).</li> <li>4. Terdapat beberapa kendala dalam siswa tidak punya buku/modul (J<sub>9</sub>).</li> <li>5. Siswa sulit untuk memahami materi fisika secara multi representasi (J<sub>10</sub>).</li> </ol>	<p>Dibutuhkan suatu media pembelajaran yang dapat menyajikan materi secara multi representasi untuk menunjang kegiatan pembelajaran fisika, sehingga kegiatan pembelajaran tidak monoton.</p>

Rekaman Wawancara per Kode	Identifikasi Masalah	Identifikasi Kebutuhan
<p>tidak bisa membeli karena di sini kan jauh dari e... tempat-tempat pembelian buku kayak gramedia gitu jauh sekali, seperti itu.</p> <p>P<sub>10</sub>: Siswa itu memiliki gaya belajar yang berbeda-beda kan Bu? Lalu bagaimana usaha yang Ibu lakukan untuk menangani hal ini Bu?</p> <p>J<sub>10</sub>: ya selama ini kegiatan pembelajaran masih biasa-biasa aja. Karena itu tadi, kita nggak ada medianya, gitu. Ibu juga masih kesulitan ngajar anak-anak, soalnya anak-anak susah nyambungnya.</p> <p>P<sub>11</sub>: Kalau misalnya dibuatkan suatu modul pembelajaran fisika yang berbasis multi representasi supaya kegiatan pembelajaran itu bisa lebih efektif, efisien dan lebih variatif dan bisa mengatasi masalah gaya belajar siswa yang berbeda-beda, bagaimana Bu?</p> <p>J<sub>11</sub>: Saya sangat setuju sekali, ya silahkan saja dibuat, mungkin itu buat membantu yang namanya proses pembelajaran juga yang ada di sekolah ini begitu.</p> <p>P<sub>12</sub>: Mungkin itu saja Bu yang bisa saya wawancarai ke Ibu, makasih ya Bu atas waktunya?</p> <p>J<sub>12</sub>: Ya...</p> <p>J<sub>13</sub>: Assalamualaikum...</p> <p>P<sub>14</sub>: Waalakumsalam...</p>		

Keterangan:

P<sub>n</sub> = Pertanyaan ke n dengan n = 1, 2, 3, ..., n.

J<sub>n</sub> = Jawaban ke n dengan n = 1, 2, 3, ..., n.