

Lampiran 6

INSTRUMEN UJI AHLI MATERI MODUL PEMBELAJARAN FISIKA

I. Petunjuk Umum

1. Instrumen tersaji meliputi butir-butir untuk menilai kesesuaian materi pengembangan modul pembelajaran fisika materi pokok Suhu dan Kalor SMA/MA dengan standar isi BSNP.
2. Standar kompetensi dan kompetensi dasar yang tercantum sesuai dengan standar isi BSNP.
3. Media pembelajaran berupa modul pembelajaran fisika berbasis multi representasi pada materi pokok suhu dan kalor merupakan pengembangan media pembelajaran yang diidentifikasi untuk memenuhi pencapaian standar kompetensi dan kompetensi dasar sesuai dengan standar isi BSNP.
4. Materi yang disajikan diambil dari beberapa sumber yang sudah teruji kebenarannya.

II. Petunjuk Pengisian Instrumen

1. Amatilah modul pembelajaran fisika sebagai produk yang akan dinilai.
2. Pilihlah satu jawaban yang Bapak/Ibu anggap paling tepat.
3. Mohon bapak/ibu memberi tanda cek (✓) pada kotak yang tersedia, untuk jawaban yang bapak/ibu anggap paling tepat.
4. Setelah memilih jawaban, kemudian tuliskan saran/masukan untuk perbaikan pada kolom yang telah disediakan.

STANDAR KOMPETENSI

4. Menerapkan konsep kalor dan prinsip konservasi energi pada berbagai perubahan energi.

KOMPETENSI DASAR

- 4.1 Menganalisis pengaruh kalor terhadap suatu zat
- 4.2 Menganalisis cara perpindahan kalor
- 4.3 Menerapkan asas Black dalam pemecahan masalah

Indikator

- a. Kognitif
 1. Produk
 1. Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu benda.
 2. Menganalisis pengaruh perubahan suhu benda terhadap ukuran benda (pemuatan).
 3. Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan wujud benda.
 4. Menganalisis perpindahan kalor dengan cara konduksi.
 5. Menganalisis perpindahan kalor dengan cara konveksi.
 6. Menganalisis perpindahan kalor dengan cara radiasi.
 7. Mendeskripsikan perbedaan kalor yang diserap dan kalor yang dilepas.
 8. Menerapkan asas Black dalam peristiwa pertukaran kalor.

**INSTRUMEN UJI AHLI MATERI
MODUL PEMBELAJARAN FISIKA**

Tabel LP 6.a. Kesesuaian Tujuan Pembelajaran dengan SK dan KD

No.	Aspek	Penilaian		Saran Perbaikan
		Ya	Tidak	
1	Apakah indikator pembelajaran sesuai dengan SK dan KD?			
2	Apakah tujuan pembelajaran sesuai dengan SK dan KD?			
3	Apakah indikator sesuai dengan taraf berpikir siswa?			

Tabel LP 6.b. Kesesuaian Uraian Materi dengan SK dan KD

No.	Aspek	Penilaian		Saran Perbaikan
		Ya	Tidak	
4	Apakah materi yang disajikan dalam modul sesuai dengan semua Standar Kompetensi (SK)?			
5	Apakah materi yang disajikan dalam media sesuai dengan semua Kompetensi Dasar (KD)?			
6	Apakah modul menyajikan materi yang dilengkapi dengan berbagai representasi yang ditinjau dari Standar Kompetensi (SK), Kompetensi Dasar (KD), dan Indikator?			

No.	Aspek	Penilaian		Saran Perbaikan
		Ya	Tidak	
7	Apakah modul menyajikan materi mulai dari pengenalan konsep, definisi, contoh, latihan, rangkuman sampai dengan interaksi antarkonsep sesuai dengan tingkat pendidikan peserta didik dan sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD)?			

Tabel LP 6.c. Keakuratan Materi

No.	Aspek	Penilaian		Saran Perbaikan
		Ya	Tidak	
8	Apakah fakta dan fenomena yang ada dalam media sesuai dengan kenyataan dan efisien dalam pembelajaran?			
9	Apakah sajian gambar atau ilustrasi efisien dalam meningkatkan pemahaman siswa?			
10	Apakah istilah-istilah yang digunakan dalam media sesuai dengan yang berlaku di fisika?			

Tabel LP 6.d. Kemutakhiran Materi

No.	Aspek	Penilaian		Saran Perbaikan
		Ya	Tidak	
11	Apakah daftar pustaka yang dirujuk merupakan pustaka terbaru?			
12	Apakah materi yang disajikan mencerminkan peristiwa, kejadian atau kondisi termasa (<i>up to date</i>)?			

Tabel LP 6.e. Materi Soal

No.	Aspek	Penilaian		Saran Perbaikan
		Ya	Tidak	
13	Apakah modul menyajikan soal yang sesuai dengan indikator?			
14	Apakah pertanyaan dan kunci jawaban yang diberikan sudah sesuai?			
15	Apakah materi yang ditanyakan sesuai dengan jenjang jenis sekolah atau tingkat kelas?			

Tabel LP 6.f. Bahasa

No.	Aspek	Penilaian		Saran Perbaikan
		Ya	Tidak	
16	Apakah modul menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar atau baku?			

Rangkuman Hasil Uji Materi Modul Pembelajaran Fisika

Nama Produk : Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Multi Representasi pad
Materi Pokok Suhu dan Kalor

Pengembang : Rendiyansah

Tanggal Uji : Maret 2013

Penguji :

Saran Perbaikan:

No.	Saran dan Masukan untuk Perbaikan Modul Pembelajaran Fisika	Keterangan

Bandar Lampung, Maret 2013
Penguji,

(.....)