

Lampiran 10

**INSTRUMEN UJI KEMENARIKAN, KEMUDAHAN DAN
KEMANFAATAN
MODUL PEMBELAJARAN FISIKA**

Petunjuk Umum:

1. Angket ini dibuat untuk mengetahui sejauh mana kelengkapan komponen modul pembelajaran fisika berbasis multi representasi pada materi pokok suhu dan kalor media pembelajaran.
2. Angket ini juga akan digunakan sebagai bahan untuk perbaikan modul pembelajaran guna memenuhi tujuan penelitian pengembangan.
3. Pengisian angket ini tidak akan mempengaruhi eksistensi Anda sebagai siswa.
4. Apapun jawaban Anda tidak akan mempengaruhi nilai fisika Anda.

Petunjuk Khusus:

1. Pilihlah satu jawaban dengan cara memberi tanda *check list* (\checkmark) pada kotak “**TM**” jika jawaban *Tidak Menarik*, “**KM**” jika jawaban *Kurang Menarik*, “**M**” jika jawaban *Menarik*, atau “**SM**” jika jawaban *Sangat Menarik*, untuk jawaban yang dianggap paling tepat.
2. Setelah memilih jawaban, kemudian tuliskan saran/masukan untuk perbaikan pada kolom keterangan yang telah disediakan.

| No | Pertanyaan | Pilihan Jawaban | | | | Keterangan |
|----|---|-----------------|----|---|--------------|---|
| | | TM | KM | M | SM | |
| 1 | Apakah variasi penggunaan huruf (ukuran, bentuk, jenis dan warna) membuat modul menarik dipelajari? | | | | \checkmark | Karena penggunaan hurufnya sangat pas(proporsional) |

Tabel LP 10.a. Instrumen Kemenarikan

| No | Pertanyaan | Pilihan Jawaban | | | | Keterangan |
|----|---|-----------------|----|---|----|------------|
| | | TM | KM | M | SM | |
| 1 | Apakah variasi penggunaan huruf (ukuran, bentuk, jenis dan warna) membuat media menarik dipelajari? | | | | | |

| No | Pertanyaan | Pilihan Jawaban | | | | Keterangan |
|----|--|-----------------|----|---|----|------------|
| | | TM | KM | M | SM | |
| 2 | Apakah ilustrasi yang ada membuat modul lebih menarik dipelajari? | | | | | |
| 3 | Apakah desain <i>lay out</i> membuat modul lebih menarik dipelajari? | | | | | |
| 4 | Apakah penggunaan variasi warna membuat modul lebih menarik dipelajari? | | | | | |
| 5 | Apakah dengan penggunaan gambar-gambar membuat modul lebih menarik dipelajari? | | | | | |
| 6 | Apakah kesesuaian permasalahan membuat modul lebih menarik dipelajari? | | | | | |
| 7 | Apakah kesesuaian gambar membuat modul lebih mudah dan menarik dipelajari? | | | | | |
| 8 | Apakah format evaluasi (uji kompetensi) dalam modul menarik untuk dikerjakan? | | | | | |
| 9 | Apakah format keseluruhan modul membuat modul lebih menarik dipelajari? | | | | | |

Petunjuk Khusus:

1. Pilihlah satu jawaban dengan cara memberi tanda *check list* (\checkmark) pada kotak “**TM**” jika jawaban *Tidak Mempermudah*, “**KM**” jika jawaban *Kurang Mempermudah*, “**M**” jika jawaban *Mempermudah*, atau “**SM**” jika jawaban *Sangat Mempermudah*, untuk jawaban yang dianggap paling tepat.
2. Setelah memilih jawaban, kemudian tuliskan saran/masukan untuk perbaikan pada kolom keterangan yang telah disediakan.

Tabel LP 10.b. Instrumen Kemudahan

| No | Pertanyaan | Pilihan Jawaban | | | | Keterangan |
|----|--|-----------------|----|---|----|------------|
| | | TM | KM | M | SM | |
| 1 | Apakah cakupan isi modul membantu Anda sehingga mempermudah penggunaan modul? | | | | | |
| 2 | Apakah kejelasan isi modul membantu Anda sehingga mempermudah penggunaan modul? | | | | | |
| 3 | Apakah alur penyajian modul membantu Anda sehingga mempermudah penggunaan modul? | | | | | |
| 4 | Apakah bahasa yang digunakan dalam modul dapat Anda pahami secara jelas sehingga mempermudah penggunaan modul? | | | | | |
| 5 | Apakah kejelasan pemaparan materi modul membantu Anda sehingga mempermudah penggunaan modul? | | | | | |
| 6 | Apakah petunjuk/perintah/panduan dalam modul dapat Anda pahami maksudnya secara jelas sehingga mempermudah penggunaan modul? | | | | | |
| 7 | Apakah pertanyaan-pertanyaan dalam modul dapat Anda pahami maksudnya secara jelas sehingga mempermudah penggunaan modul? | | | | | |

Petunjuk Khusus:

1. Pilihlah satu jawaban dengan cara memberi tanda *check list* (\checkmark) pada kotak “**TM**” jika jawaban *Tidak Membantu*, “**KM**” jika jawaban *Kurang Membantu*, “**M**” jika jawaban *Membantu*, atau “**SM**” jika jawaban *Sangat Membantu*, untuk jawaban yang dianggap paling tepat.
2. Setelah memilih jawaban, kemudian tuliskan saran/masukan untuk perbaikan pada kolom keterangan yang telah disediakan.

Tabel LP 10.c. Instrumen Kemanfaatan

| No | Pertanyaan | Pilihan Jawaban | | | | Keterangan |
|----|---|-----------------|----|---|----|------------|
| | | TM | KM | M | SM | |
| 1 | Apakah modul membantu Anda meningkatkan minat mempelajari materi? | | | | | |
| 2 | Apakah modul membantu Anda mempelajari materi secara lebih mudah? | | | | | |
| 3 | Apakah evaluasi (uji kompetensi) yang ada membantu Anda mengetahui kemampuan konsep yang Anda kuasai? | | | | | |