

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan di Bab IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh penggunaan metode eksperimen terhadap prestasi belajar IPA pada siswa kelas IV SDN 1 Perumnas Way Halim Bandarlampung Tahun Pelajaran 2014/2015.
2. Ada perbedaan antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol terhadap prestasi belajar IPA pada siswa kelas IV SDN 1 Perumnas Way Halim Bandarlampung Tahun Pelajaran 2014/2015.

B. Saran

1. Bagi Guru dan Sekolah

- a. Guru diharapkan lebih meningkatkan kemampuannya dalam mengelola pembelajaran yang menarik, khususnya dalam menggunakan metode eksperimen sehingga anak tidak merasa jenuh selama mengikuti kegiatan belajar. Pembelajaran yang menarik tersebut dirasa penting karena dengan pembelajaran yang menarik dan tidak kaku maka pembelajaran yang berlangsung akan terasa menyenangkan

dan bermakna sehingga prestasi belajar siswa akan meningkat.

2. Bagi siswa

- a. Siswa hendaknya terus dilibatkan secara aktif dalam pembelajaran agar dapat memperoleh prestasi yang memuaskan.
- b. Siswa hendaknya diberi kesempatan untuk melakukan kegiatan belajar melalui eksperimen, terutama pada mata pelajaran IPA.

3. Bagi Peneliti

a. Bagi Peneliti

Bagi peneliti di harapkan untuk mengembangkan metode pembelajaran yang kreatif, inovatif dan menarik dalam pembelajaran IPA.

b. Bagi peneliti lain

Bagi peneliti lain atau berikutnya yang melakukan penelitian dibidang ini, diharapkan penelitian ini dapat menjadi gambaran, informasi dan masukan tentang pengaruh penggunaan metode eksperimen terhadap prestasi belajar IPA pada siswa kelas IV SDN 1 Perumnas Way Halim Bandarlampung Tahun pelajaran 2014/2015.