

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hubungan antara cara belajar dan kelengkapan sumber belajar dengan prestasi belajar IPS pada siswa kelas 2 di SD Negeri 1 Labuhan Ratu Tahun Ajaran 2014/2015 diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada hubungan yang positif antara cara belajar dengan prestasi belajar IPS pada siswa Kelas 2 di SD Negeri 1 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014-2015. Hal ini dibuktikan dengan H_1 diterima dan H_0 ditolak, menunjukkan bahwa r hitung $>$ r tabel yaitu $0,581 > 0,266$.
2. Ada hubungan yang positif antara kelengkapan sumber belajar dengan prestasi belajar IPS pada siswa Kelas 2 di SD Negeri 1 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014-2015. Hal ini dibuktikan dengan H_1 diterima dan H_0 ditolak, menunjukkan bahwa r hitung $>$ r tabel yaitu $0,542 > 0,266$.
3. Ada hubungan yang positif antara cara belajar dan kelengkapan sumber belajar secara bersama-sama dengan prestasi belajar IPS pada siswa Kelas 2 di SD Negeri 1 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014-2015. Hal ini dibuktikan dengan H_1 diterima dan H_0 ditolak, menunjukkan bahwa r hitung $>$ r tabel yaitu $0,591 > 0,266$.

5.2 Saran

1. Untuk Siswa

- a. Siswa diharapkan dapat meningkatkan cara belajar yang efektif serta melaksanakannya secara berkesinambungan untuk dapat meningkatkan hasil belajar yang optimal.
- b. Siswa diharapkan lebih banyak memiliki kelengkapan sumber belajar agar memungkinkan siswa belajar secara individual khususnya sumber belajar IPS, sehingga akan semakin baik prestasi yang diperoleh siswa.

2. Untuk Guru

- a. Guru hendaknya mampu memberikan penjelasan dan cara belajar yang efektif dan efisien agar siswa dapat memahami pelajaran IPS dengan mudah sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
- b. Guru dapat mengarahkan siswa untuk memanfaatkan sumber belajar yang ada secara optimal serta terus mengupayakan kelengkapan sumber belajar bagi siswa.