

ABSTRAK

MODEL BERMAIN PERAN DAN *JIGSAW* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL DENGAN MEMPERHATIKAN POLA ASUH ORANG TUA

Oleh
NIKKI TRI SAKUNG

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: perbedaan keterampilan sosial siswa antara pembelajaran yang menggunakan model bermain peran dengan model *Jigsaw* dengan memperhatikan pola asuh orang tua. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII, sampel diambil 2 kelas yaitu VII A sebagai kelas eksperimen dan VII C sebagai kelas kontrol. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Analisis data menggunakan analisis varians dua jalan dan t-test dua sampel independen. Kesimpulan penelitian: (1) terdapat perbedaan keterampilan sosial siswa yang pembelajarannya menggunakan model bermain peran dengan pembelajarannya menggunakan model *Jigsaw*, hasil olah data diperoleh $34,378 > 2,113$ dan nilai sig. $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima (2) keterampilan siswa yang pola asuhnya demokratis lebih baik dibandingkan dengan pola asuh orang tuanya permisif, hasil olah data diperoleh $188,162 > 2,113$ dan nilai sig. $0,001 < 0,05$ maka H_a diterima (3) tidak ada interaksi antara model pembelajaran terhadap pola asuh orang tua, hasil olah data diperoleh $1,365 < 2,113$ dan nilai sig. $0,365 > 0,05$ maka H_a diterima (4) keterampilan sosial siswa yang pembelajarannya menggunakan model bermain peran lebih baik daripada model *Jigsaw* pada pola asuh demokratis, hasil olah data diperoleh $2,764 > 1,994$ dan nilai sig. $0,005 < 0,05$ maka H_a diterima (5) keterampilan sosial siswa yang pembelajarannya menggunakan model bermain peran lebih baik daripada model *Jigsaw* pada pola asuh permisif, hasil olah data diperoleh $2,353 > 1,994$ dan nilai sig. $0,005 < 0,05$ maka H_a diterima, (6) keterampilan sosial siswa pada pola asuh orang tua demokratis lebih baik daripada pola asuh orang tua permisif pada siswa yang pembelajarannya menggunakan model bermain peran, hasil olah data diperoleh $10,267 > 1,994$ dan nilai sig. $0,005 < 0,05$ maka H_a diterima (7) keterampilan sosial siswa pada pola asuh orang tua demokratis lebih baik daripada pola asuh orang tua permisif pada siswa yang pembelajarannya menggunakan model *Jigsaw*, hasil olah data diperoleh $9,245 > 1,994$ dan nilai sig. $0,005 < 0,05$ maka H_a diterima.

Kata kunci: Keterampilan Sosial, Model Pembelajaran Bermain Peran, Model Pembelajaran *Jigsaw*, Pola Asuh Orang Tua.