

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dapat disimpulkan bahwa efektivitas penggunaan model pembelajaran *Co-op Co-op* pada pembelajaran sejarah siswa kelas X SMA N 1 Simpang Pematang tahun pelajaran 2014/2015 dikatakan kuat/efektif berdasarkan hasil analisis data dengan mengamati kegiatan proses pembelajaran guru dalam menggunakan model pembelajaran *Co-op Co-op* pada mata pelajaran sejarah dikelas. Makna dari efektivitas kuat dalam penelitian ini yakni model pembelajaran ini tepat digunakan dalam proses pembelajaran sejarah.

Tercapainya efektivitas dalam penggunaan model pembelajaran *Co-op Co-op* tidak terlepas dari suasana belajar yang tercipta saat pembelajaran ini berlangsung seperti komunikatif, aktif, partisipatif, dan efektif yang terjadi diantara para siswa. Selain itu faktor ketersediaan sumber belajar dan juga kemampuan guru dalam menggunakan model pembelajaran ini akan mempengaruhi efektivitas penggunaan model pembelajaran *Co-op Co-op* dalam pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah:

1. Bagi guru pembelajaran menggunakan model *Co-op Co-op* dapat dijadikan salah satu alternatif dalam proses pembelajaran sejarah agar model pembelajaran yang digunakan lebih bervariasi.
2. Bagi siswa, diharapkan melalui model pembelajaran *Co-op Co-op* dapat membuat siswa terlatih untuk meningkatkan proses investigasi terhadap materi yang mereka senangi sehingga dapat menambah wawasan dan informasi yang lebih luas tidak hanya dalam pelajaran sejarah namun semua mata pelajaran.