

V.SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis di SMAN 15 Bandar Lampung tahun pelajaran 2014/2015 dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Ada perbedaan hasil belajar siswa pada matapelajaran ekonomi yang diajarkan dengan model *Picture and Picture* dan *Student Team Achievement Division* (STAD).
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang diajarkan dengan model *Picture and Picture* lebih tinggi dari *Student Team Achievement Division* (STAD) bagi siswa yang motivasi belajarnya tinggi.
3. Hasil belajar siswa pada matapelajaran ekonomi yang diajarkan dengan model *Picture and Picture* lebih rendah dari *Student Team Achievement Division* (STAD) yang motivasi belajarnya rendah.
4. Ada interaksi antara model pembelajaran dengan motivasi belajar mata pelajaran ekonomi terhadap hasil belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Komparasi Model Pembelajaran Tipe *Picture and Picture* dan *Student Team Achievement Division* (STAD) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Dengan Memperhatikan Motivasi Belajar”. Maka penulis memberikan saran sebagai berikut.

1. Untuk mencapai tujuan khusus pembelajaran, sebaiknya guru dapat memilih model pembelajaran yang sesuai pada mata pelajaran ekonomi, seperti menggunakan metode pembelajaran kooperatif yang merupakan metode pembelajaran yang dapat menumbuhkan motivasi, sikap dapat bekerjasama, berkomunikasi dengan baik, dan meningkatkan nilai-nilai sosial dalam diri siswa.
2. Penggunaan model pembelajaran akan mempengaruhi motivasi siswa sehingga hendaknya guru dapat memvariasikan model pembelajaran untuk dapat meningkatkan kemampuan personal dan sosial. Selain itu juga motivasi yang positif dapat didorong oleh guru supaya siswa dapat lebih percaya diri dan meningkatkan kecakapan hidup.
3. Kepada peneliti yang berminat untuk mengembangkan hasil penelitian ini disarankan agar memperhatikan variabel yang lain yang mungkin mempengaruhi hasil belajar dan motivasi siswa.
4. Pembelajaran dengan menggunakan model *Picture and Picture* dapat dijadikan alternatif bagi guru-guru di sekolah sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi pada subtema “Uang dan Bank”.

5. Pembelajaran dengan model *Picture and Picture* dapat dijadikan alternative bagi guru-guru di sekolah sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan motivasi siswa pada sub tema “Uang dan Bank”.