

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan sebagai berikut:

1. Skor rata-rata keterlaksanaan pengimplementasi *scientific approach* dalam pembelajaran sains di laboratorium menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing adalah 2,48 dengan kategori kurang baik.
2. Skor rata-rata kesesuaian perangkat pembelajaran yang digunakan guru dengan perangkat pembelajaran berbasis *scientific approach* adalah 2,62 dengan kategori baik.
3. Skor rata-rata pengetahuan guru mengenai *scientific approach* adalah 2,08 dengan kategori kurang baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka disarankan sebagai berikut:

1. Bagi guru IPA terpadu khususnya yang melaksanakan pembelajaran di laboratorium menggunakan *scientific approach* dan model pembelajaran inkuiri terbimbing, sebaiknya dapat lebih mengembangkan langkah-langkah *scientific approach*. Langkah-langkah *scientific approach* yang perlu ditampilkan, yaitu mengamati dan menanya serta perlu mengembangkan langkah untuk mengomunikasikan hasil pembelajaran.

2. Guru IPA terpadu hendaknya lebih mengembangkan perangkat pembelajaran yang digunakan agar sesuai memuat langkah-langkah *scientific approach* dan mengembangkan wawasan *scientific approach* dalam pembelajaran sains di laboratorium.
3. Bagi pengawas mata pelajaran IPA kota Bandarlampung serta kepala sekolah terutama untuk sekolah yang melaksanakan kurikulum 2013 hendaknya lebih memperhatikan pengimplementasian *scientific approach* dalam pembelajaran sains di laboratorium yang dilakukan .