

SANWACANA

Alhamdulillah. Segala puji hanya milik Allah *subhanahu wata'ala*, karena atas nikmat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Studi Implementasi *Scientific Approach* dalam Pembelajaran Sains di Laboratorium Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing”. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
2. Bapak Dr. Caswita, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA.
3. Bapak Drs. Eko Suyanto, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika.
4. Bapak Dr. Undang Rosidin, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing Utama atas kesediaannya membimbing, memotivasi, dan mengarahkan penulis selama proses penyelesaian skripsi.
5. Bapak Drs. Feriansyah Sesunan, M.Pd., selaku Pembimbing Kedua atas kesediaannya membimbing, memotivasi, dan mengarahkan penulis selama proses penyelesaian skripsi.
6. Bapak Dr. Agus Suyatna, M.Si., selaku Pembahas yang telah banyak memberikan saran dan kritik yang bersifat positif dan membangun untuk skripsi yang penulis kembangkan.

7. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Fisika Universitas Lampung yang telah membimbing penulis selama belajar di Universitas Lampung.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Jurusan Pendidikan MIPA.
9. Bapak Drs. Haryanto, M.Si., selaku Kepala SMP Negeri 1 Bandar Lampung; Ibu Euis Tati Darnati, M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 2 Bandar Lampung; dan Ibu Rosmaini, M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 13 Bandar Lampung yang telah memberikan izin serta arahan selama penelitian.
10. Bapak dan Ibu Dewan Guru beserta Staf Tata Usaha SMP Negeri 1 Bandar Lampung, SMP Negeri 2 Bandar Lampung, dan SMP Negeri 13 Bandar Lampung yang membantu penulis dalam melakukan penelitian.
11. Ibu Dwi Wahyuni, S.Pd., selaku guru IPA terpadu kelas VIII SMP Negeri 13 Bandar Lampung; Bapak Joko Indarjo, S.Pd., selaku guru IPA terpadu kelas VIII SMP Negeri 1 Bandar Lampung; dan Bapak Agus Budi Utomo, M.Pd. selaku guru IPA terpadu kelas VIII SMP Negeri 2 Bandar Lampung yang telah banyak membantu, memberi semangat, dan dukungannya selama penelitian.
12. Murid-murid kelas VIII₁₀ SMP Negeri 1 Bandar Lampung, kelas VIII₉ SMP Negeri 2 Bandar Lampung, dan kelas VIII_B SMP Negeri 13 Bandar Lampung atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian berlangsung.
13. Sahabat-sahabat tercinta: Evi Nuryanti, Ummu Madinah al-habsyi, Yulia Zahra, dan Sri Oktari. *I do love you guys.*
14. Teman-teman Pendidikan Fisika 2011: Isti, Ana, Nisa, Puspita, Inayah, Kiki, Adel, Agus, Aziz, Farouq, Kak Surya, Bang Sondang, Rudi, Berta, Tata, Desma, Praba, Yeni, Rini, dan teman-teman lain yang tak dapat ku sebutkan satu persatu.

15. Keluarga besar PEPADUN.
16. Keluarga besar Pendidikan Fisika terutama angkatan 2009, 2010, 2012, dan 2013.
17. Murid-murid kelas V SDN 2 Fajar Baru tahun pelajaran 2014/2015 dan adik-adik Bimbingan Belajar Magnet Angkatan Pertama yang telah memberi keceriaan dan pengalaman berharga yang sangat berarti untuk penulis.

Semoga Allah SWT melindungi dan membalas semua kebaikan yang sudah kalian berikan kepada penulis. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Bandarlampung, 23 Mei 2015
Penulis,

Husnun Azizah
1113022021