

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA FOTOGRAFI TERHADAP PRESTASI BELAJAR GEOGRAFI KELAS XI IPS SMA MUHAMMADIYAH 1 PRINGSEWU TAHUN PELAJARAN 2012-2013

Oleh

DWI SAPUTRO

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Perbedaan rata-rata *pre-test* prestasi belajar geografi pada kelas yang menggunakan media fotografi dan tanpa menggunakan media fotografi, (2) Perbedaan rata-rata *post-test* prestasi belajar geografi pada kelas yang menggunakan media fotografi dan tanpa menggunakan media fotografi, (3) Efektivitas penggunaan media fotografi, (4) Perbedaan *gain* prestasi belajar geografi pada kelas yang menggunakan media fotografi dan tanpa menggunakan media fotografi. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS yang berjumlah 120 orang. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah tes prestasi belajar berupa *Pret-Test* dan *Post-Test* pada materi lingkungan hidup.

Hasil dalam penelitian ini: (1) Tidak ada perbedaan rata-rata *pre-test* prestasi belajar geografi pada kelas yang menggunakan media fotografi dan tanpa menggunakan media fotografi; (2) Ada perbedaan rata-rata *post-test* prestasi belajar geografi pada kelas yang menggunakan media fotografi dan tanpa menggunakan media fotografi; (3) Pembelajaran dengan menggunakan media fotografi lebih efektif dibandingkan tanpa menggunakan media fotografi; (4) Ada perbedaan rata-rata *Gain* prestasi belajar geografi pada kelas yang menggunakan media fotografi dan tanpa menggunakan media fotografi.

Kata Kunci: Efektivitas Pembelajaran, Media fotografi, Prestasi belajar geografi.