

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	9
II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS	
A. Tinjauan Pustaka	11
1. Pengertian Belajar	11
2. Pengertian Pembelajaran.....	12
3. Pengertian Media Pembelajaran.....	13
4. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	14
5. Fungsi Media Pembelajaran.....	15
6. Media Pembelajaran Geografi.....	15
7. Media Fotografi.....	17
8. Hakekat Prestasi Belajar	19
9. Efektivitas Pembelajaran.....	20
B. Kerangka Pikir	21
C. Hipotesis Penelitian.....	22
III. METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	24
B. Desai Penelitian.....	24

1. Prosedur Penelitian.....	25
2. Rancangan Pembelajaran	26
C. Waktu dan Tempat Penelitian	29
1. Tempat Penelitian.....	29
2. Waktu Penelitian	29
D. Populasi dan Sampel	29
1. Populasi	29
2. Sampel	30
E. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	30
1. Variabel Penelitian	30
2. Definisi Operasional Variabel.....	31
a. Penggunaan Media Fotografi	31
b. Prestasi Belajar	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Dokumentasi	32
2. Tes	32
G. Uji Persyaratan Instrumen.....	33
1. Uji Validitas	33
2. Uji Reliabilitas	33
3. Taraf Kesukaran	34
4. Daya Pembeda.....	34
H. Teknik Analisis Data.....	35
1. Uji <i>Gain</i> (Peningkatan) Prestasi belajar.....	35
2. Uji Normalitas	36
3. Uji Homogenitas	36
4. Uji Hipotesis	37
a. Uji t	37
b. Uji Efektivitas Pembelajaran.....	38
I. Hipotesis Statistik	38

IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
1. Sejarah Berdirinya SMA Muhammadiyah 1 Pringsewu.....	42
2. Lokasi Sekolah SMA Muhammadiyah 1 Pringsewu	43
3. Situasi Pengelolaan Kelas	45
4. Visi dan Misi SMA Muhammadiyah 1 Pringsewu	48
5. Tujuan Sekolah Jangka Menengah (2009-2014).....	49
B. Uji Persyaratan Instrumen.....	50
1. Uji Validitas	50
2. Uji Reliabilitas	51
3. Taraf Kesukaran	52
4. Daya Pembeda.....	53
C. Hasil Penelitian	54
1. Deskripsi Data Penelitian	54
a) Data Nilai <i>Pre-Test</i> Siswa Kelas XII IPS 1	55
b) Data Nilai <i>Pre-test</i> Siswa Kelas XII IPS 3.....	57

c) Data Rata-rata Nilai <i>Pre-Test</i> Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Media Fotografi dan Tanpa Menggunakan Media Fotografi	59
2. Data Prestasi Belajar Geografi Siswa (<i>Post-Test</i>).....	60
a) Data Prestasi Belajar Siswa (<i>Post-Test</i>) Kelas XI IPS 1 dengan Menggunakan Media Fotografi dan Kelas XI IPS 3 dengan Tanpa Menggunakan Media Fotografi	61
1) Data Nilai <i>Post-Test</i> Kelas XI IPS 1	61
2) Data Nilai <i>Post-Test</i> kelas XI IPS 3	62
b) Data Rata-rata <i>Post-Test</i> Siswa Kelas yang Diajar dengan Menggunakan Media Fotografi dan Tanpa Menggunakan Media Fotografi	64
D. Teknik Analisis Data.....	65
1. Uji <i>Gain</i> (peningkatan) Prestasi Belajar	65
a) Kelas XI IPS 1 (Eksperimen)	66
b) Kelas XI IPS 3 (Kontrol)	68
2. Uji Normalitas	70
3. Uji Homogenitas	71
4. Pengujian Hipotesis	72
E. Pembahasan Hasil Penelitian	80
1. Tidak Ada Perbedaan Rata-rata <i>Pre-Test</i> Pada Kelas yang Diberi Perlakuan dengan Menggunakan Media Fotografi dan Tanpa dengan Menggunakan Media Fotografi	80
2. Rata-rata <i>Post-Test</i> Pada Kelas yang Diberi Perlakuan dengan Menggunakan Media Fotografi dan Tanpa dengan Menggunakan Media Fotografi.....	81
3. Pembelajaran dengan Menggunakan Media Fotografi Lebih Efektif Dibandingkan Pembelajaran Tanpa Menggunakan Media Fotografi Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 1 Pringsewu	83
4. <i>Gain</i> (Peningkatan) Prestasi Belajar Geografi Pada Kelas yang Diberi Perlakuan dengan Menggunakan Media Fotografi dan Tanpa Menggunakan Media Fotografi	85

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	87
B. Saran	87

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN